

UNA REVISTA

Volumen 7. N° 2 / Mayo - Agosto 2012 / ISSN 1998 - 9369

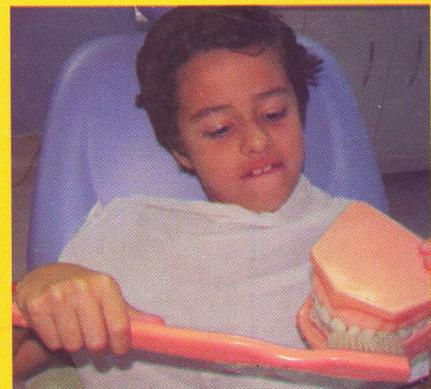


La educación es un derecho de todos

Págs. 28-29

Desarrollo de Educación Virtual en la UNA Pág. 17

Innovadora crema dental reveladora de la placa bacteriana Págs. 4-5



Inclusión en la Educación Superior con las TICs

Por la Prof. Carmen Varela, Directora del CEVUNA



La UNA participa del Proyecto Alfa III ESVI-AL “Educación Superior Virtual Inclusiva – América Latina” a través del Centro de Estudios Virtuales de la UNA (CEVUNA). Este proyecto está financiado por la Comisión Europea, con el objetivo de mejorar la accesibilidad en la Educación Superior Virtual en América Latina.

¿Qué es la accesibilidad web?

La accesibilidad web es un conjunto de normas y estándares que deben aplicarse a la web para que personas con discapacidad o disminución de capacidades puedan acceder a internet, entornos, productos y servicios de formación virtual sin barreras que lo dificulten.

¿Por qué el proyecto ESVI-AL?

El proyecto ESVI-AL nace con el objetivo de mejorar la accesibilidad de la educación superior virtual, a través de la creación e implantación de metodologías que establezcan un modelo de trabajo para el cumplimiento de los estándares de accesibilidad en el contexto de la formación virtual. ESVI-AL incorpora conceptos de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU (2006), en la planificación, implementación y ejecución del mismo; comprometiéndose a emprender la investigación, la innovación y el desarrollo

de tecnologías de la información y las comunicaciones.

¿Para quién es el ESVI-AL?

Los destinatarios son las personas con discapacidades físicas, auditivas y visuales, estudiantes, profesores universitarios de AL, Instituciones de Educación Superior (IES), responsables del desarrollo curricular de titulaciones virtuales accesibles, Centros de IES de los países de América Latina que participan del proyecto y Organismos públicos y/o privados que desarrollan políticas y acciones en el ámbito de la discapacidad.

Actividades que coordina la UNA en el proyecto ESVI-AL

La UNA participa en todas las actividades del proyecto ESVI-AL, pero tiene a su cargo la coordinación de tres actividades específicas que son:

- Informe de evaluación de estado del arte de accesibilidad web y diseño web accesible, según estándares internacionales.
- Informe de análisis de las titulaciones de las Universidades socias y sistemas de acreditación.
- Informe de análisis de la convergencia de los sistemas educativos de los diferentes IES de AL y de las recomendaciones en relación con el Espacio ALCUE de ES.

Datos estadísticos

Según una encuesta realizada en la UNA, se recogió que el número de estudiantes de grado con discapacidad es de 14, que considerado con la cantidad de estudiantes matriculados en el año 2011 (40.700), se deduce que el índice de acceso a los estudios universitarios por personas con discapacidad en la UNA, es solamente del 0,03%. Igualmente, los porcentajes de inserción laboral, tanto de funcionarios como de docentes, es muy bajo.

Según el último estudio realizado por la JICA, en la región Oriental del Paraguay (13 departamentos) la prevalencia de personas con discapacidad es del 19,39%, lo que hace a un total de 1.096.097 personas. Dentro de este porcentaje, acorde al mismo estudio, sería un 18,54% de discapacidad física, 2,35% intelectual, 17,85% visual, 2,74 % auditiva, 2,91% psiquiátrica, 27,66% aparatos y sistemas, 27,96 multidéficit.

Analizando todos estos datos se puede concluir que aún hace falta contar con estadísticas más detalladas sobre la población con discapacidad y sus necesidades educativas y las oportunidades de acceso a estudios de Educación Superior.

Entre las dificultades para que las personas con discapacidad puedan educarse y convertirse en profesionales, se resaltan razones de índole socioeconómica y de desplazamiento. Con el proyecto ESVI-AL, la UNA será pionera en ofrecer cursos virtuales accesibles y de calidad para que estas personas tengan una oportunidad de formarse y continuar aportando a la sociedad con su inclusión laboral.