



CATÓLICA DEL NORTE[®]
Fundación Universitaria
Pioneros en educación virtual

www.ucn.edu.co

EDUCACIÓN VIRTUAL
CON SENTIDO HUMANO



INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ACCESIBILIDAD WEB: ELEMENTOS CLAVE PARA EL LOGRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR VIRTUAL INCLUSIVA

**Blanca Nubia González
Andrea Cárdenas Jiménez**

**Centro de disCAPACIDAD
Católica del Norte, Fundación Universitaria
Colombia**



¿Qué es educación inclusiva?

Conjunto de procesos orientados a aumentar la participación de los estudiantes y para reducir su exclusión, en la cultura, los currículos y las comunidades educativas. También se dirigen a eliminar o minimizar las barreras que limitan el aprendizaje y la participación de todo el alumnado.



¿Qué es accesibilidad?

“Concepto que alude al derecho ciudadano por el cual toda persona sin importar su edad y sus condiciones personales y sociales puede disfrutar plenamente de todos los servicios que presta y ofrece la comunidad y las instituciones: comunicación, espacios urbanísticos, arquitectónicos, vivienda, servicios públicos, medios de transporte, de tal forma que todas las personas puedan llegar, acceder, usar y salir en forma autónoma, segura y confortable”



CATÓLICA DEL NORTE
Fundación Universitaria
Pioneros en educación virtual

www.ucn.edu.co

OBJETIVOS

Éste proyecto ha sido financiado con la ayuda de la Unión Europea. Los contenidos son responsabilidad de sus autores y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea





Objetivo General

Describir las condiciones y necesidades de accesibilidad para la inclusión educativa de las personas con discapacidad en las instituciones de educación superior de América Latina, socias del proyecto ESVIAL.



CATÓLICA DEL NORTE
Fundación Universitaria
Pioneros en educación virtual

www.ucn.edu.co

METODOLOGÍA

Éste proyecto ha sido financiado con la ayuda de la Unión Europea. Los contenidos son responsabilidad de sus autores y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea





Diseño

La presente investigación se desarrolló mediante un estudio **descriptivo, transversal y multicéntrico**



- **Estudio Multicéntrico**

Estudios que son planeados y ejecutados por distintas instituciones cooperantes para estimar la magnitud de ciertas variables y resultados en una población específica (DeCS, 2012)





- **Estudio Descriptivo**



Estudios que buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis (Dankhe, 1986).



Estudio Transversal

Estudio que busca medir una determinada variable en un determinado momento del tiempo





Participantes

En el presente estudio participaron cinco Instituciones de Educación Superior -IES- de América Latina pertenecientes a cinco países de la región



Institución de Educación Superior	País	Carácter
Católica del Norte Fundación Universitaria	Colombia	Particular
Universidad Continental de Ciencias e Ingeniería	Perú	Particular
Universidad Galileo	Guatemala	Particular
Universidad Nacional de Asunción	Paraguay	Oficial
Universidad Politécnica de El Salvador	El Salvador	Particular



Población total de casi **150.000** miembros entre estudiantes de pre y postgrado, docentes y funcionarios

Las personas con discapacidad pertenecientes a las IES participantes en el estudio representan al **0.2%** de la población objetivo. Aunque se evidencia subregistro

Participantes en el estudio (n=543)

INSTITUCIÓN	ÍNDICE DE INCLUSIÓN			ENCUESTA ACCESIBILIDAD
	ESTUDIANTES	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	
Fundación Universitaria Católica del Norte	45	7	19	2
Helsinki Metropolia University of Applied Sciences	4	1	1	1
Universidad Continental de Ciencias e Ingeniería	145	79	32	1
Universidad de Alcalá	0	0	0	2
Universidad Galileo	68	1	0	4
Universidad Nacional de Asunción	30	33	17	13
Universidad Politécnica de El Salvador	23	8	4	3
TOTAL	315	129	73	26

Ést

autores y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea



Instrumentos

Índice de inclusión

Encuesta accesibilidad



CATÓLICA DEL NORTE
Fundación Universitaria
Pioneros en educación virtual

www.ucn.edu.co

RESULTADOS

Éste proyecto ha sido financiado con la ayuda de la Unión Europea. Los contenidos son responsabilidad de sus autores y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea





CATÓLICA DEL NORTE
Fundación Universitaria
Pioneros en educación virtual

www.ucn.edu.co

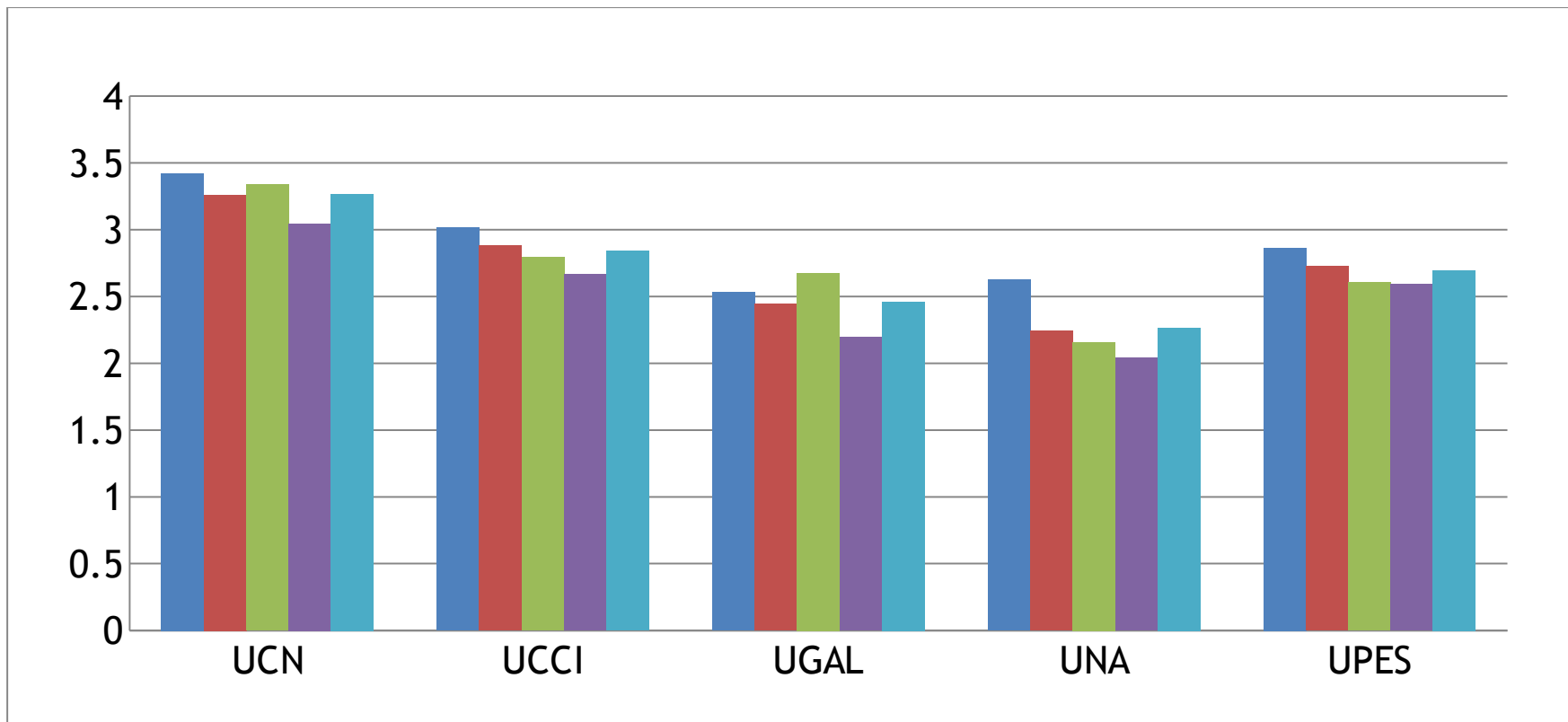
Índice de Inclusión

Éste proyecto ha sido financiado con la ayuda de la Unión Europea. Los contenidos son responsabilidad de sus autores y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea





Índice Institucional por áreas



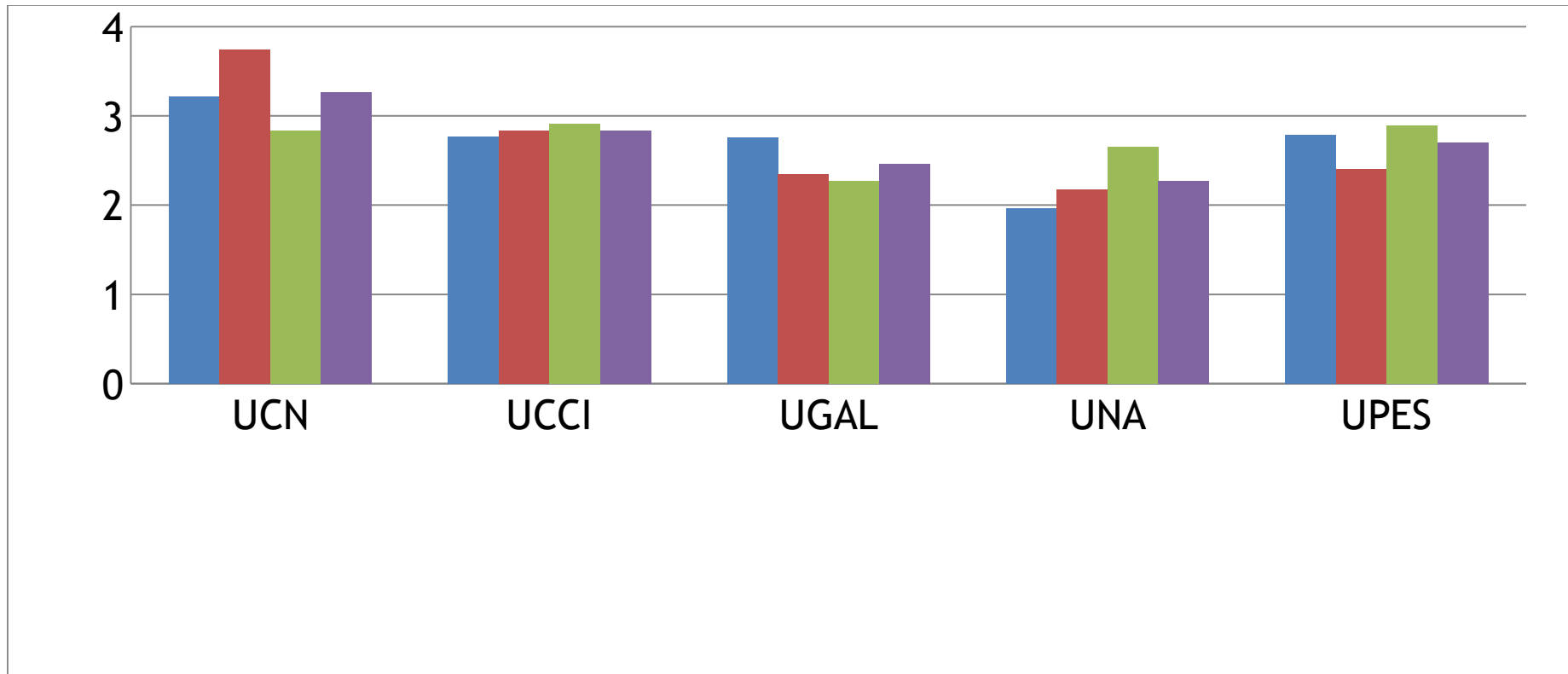


Los índices institucionales oscilan entre **2,27 y 3,27**, con un promedio de 2,71, en una escala donde 0 es la puntuación mínima y 4 es la puntuación máxima.

En cuatro de las cinco IES participantes se encontró que el **área directiva** es la que presenta los **resultados más altos** (rango: 2,53 - 3,42), mientras que en todas las IES el **área comunitaria** es la que presenta los **índices más bajos** (2,04 - 3,05).



Índice Institucional por estamentos





En tres de las cinco IES, se observa un **ligero aumento en el índice obtenido por los funcionarios o administrativos** en comparación con los otros estamentos.

Este puntaje superior podría ser explicado por el **mayor conocimiento** que este segmento de las comunidades universitarias tiene frente a las **políticas institucionales** y la forma como estas son implementadas



CATÓLICA DEL NORTE
Fundación Universitaria
Pioneros en educación virtual

www.ucn.edu.co

Índice de Accesibilidad Virtual

Éste proyecto ha sido financiado con la ayuda de la Unión Europea. Los contenidos son responsabilidad de sus autores y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea



Índice de Accesibilidad Virtual

Haga clic para modificar el estilo de texto del patrón

INDICADORES	UCN	UCI	UGAL	UNA	UPES	INDICADORES
Documentos válidos	0,50	0,25	0,50	0,00	0,00	0,25
Imágenes	0,00	0,17	0,75	0,67	0,00	0,32
Encabezados	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50
Enlaces	0,50	0,50	1,00	0,50	0,67	0,63
Contraste y uso semántico de los colores	1,00	0,50	0,50	0,25	0,38	0,53
Presentación	1,00	0,36	0,64	0,14	0,20	0,47
Tamaño del texto	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,60
Formularios	1,00	0,25		0,00	1,00	0,56
Tablas de datos	1,00	0,67	0,50	0,00		0,54
Accesibilidad a través de teclado	1,00	0,50	0,25	1,00	0,75	0,70
Ataques	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Navegable	1,00	0,50	0,40	0,60	0,80	0,66
Comprensible	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00
Predecible	1,00	0,67	1,00	1,00	1,00	0,93
Tiempo suficiente	0,90	0,36	0,39	0,83	0,20	0,54
Ayuda a la entrada de datos	0,50	0,67	1,00		0,50	0,67
Robustez	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,10
INDICE DE ACCESIBILIDAD	0,79	0,52	0,65	0,47	0,47	0,58

Segundo nivel

Tercer nivel



El índice global obtenida por todas las IES fue de **0,58**. El valor considerado como aceptable es de **0,7**

Pero se alcanzan puntajes máximos en los aspectos relacionados con la **predictibilidad**, la **comprensibilidad** y la **accesibilidad a través de teclado**

Los aspectos que requieren mayor fortalecimiento son la **robustez**, los **documentos validos** y las **imágenes**



CATÓLICA DEL NORTE
Fundación Universitaria
Pioneros en educación virtual

www.ucn.edu.co

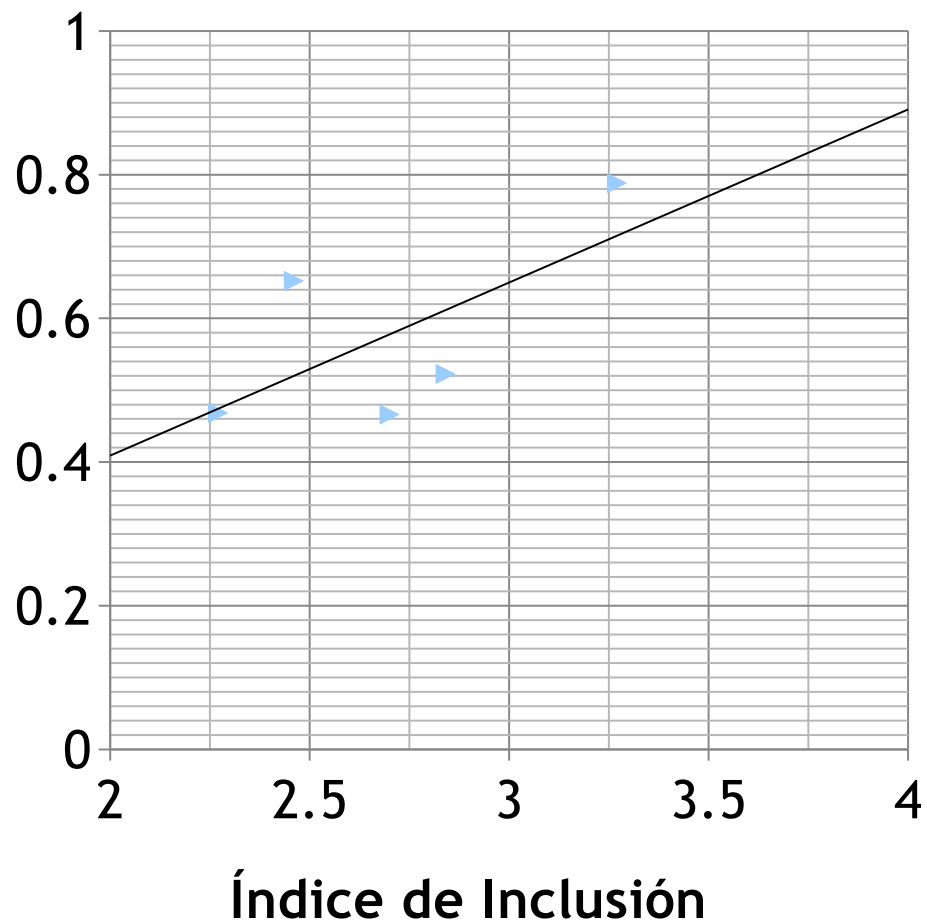
CORRELACIÓN ENTRE ÍNDICES DE INCLUSIÓN E ÍNDICES DE ACCESIBILIDAD VIRTUAL

Éste proyecto ha sido financiado con la ayuda de la Unión Europea. Los contenidos son responsabilidad de sus autores y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea





Índice de Accesibilidad Virtual



Los resultados del coeficiente indican que existe una correlación de **0.664**, lo cual podría interpretarse como una relación positiva entre ambas variables, a medida que aumenta el Índice de Inclusión también lo hace el de Accesibilidad Virtual.

Desafortunadamente, debido a que el tamaño de la muestra de IES socias es demasiado pequeña (5 IES) **este resultado no es estadísticamente significativo**



CATÓLICA DEL NORTE
Fundación Universitaria
Pioneros en educación virtual

www.ucn.edu.co

CONCLUSIONES

Éste proyecto ha sido financiado con la ayuda de la Unión Europea. Los contenidos son responsabilidad de sus autores y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea



En las cinco IES participantes:

- Se realizan acciones organizadas y conocidas por la mayoría de los integrantes de la comunidad universitaria para promover y cualificar los procesos de inclusión de las personas con discapacidad
- Se incluyen en los planes de mejoramiento las prioridades de transformación institucional en procura del logro de este objetivo.



Las IES con mayores índices de inclusión también tienen los mayores índices de accesibilidad virtual, así podría afirmarse que aquellas instituciones cuya gestión considera la inclusión de personas con discapacidad, también han alcanzado mejores condiciones de accesibilidad en sus plataformas virtuales de aprendizaje.

Si las IES fortalecen sus políticas y culturas inclusivas, las prácticas igualmente inclusivas como contarán con una base sólida para su desarrollo y sostenibilidad a lo largo del tiempo,

La educación inclusiva hace de las IES instituciones de puertas abiertas para todo aquel que desee formarse en sus aulas físicas y virtuales.



CATÓLICA DEL NORTE
Fundación Universitaria
Pioneros en educación virtual

www.ucn.edu.co

CONTÁCTENOS

www.esvial.org

www.ucn.edu.co
info@ucn.edu.co

¡GRACIAS!



Certificado N° SC 5940

Éste proyecto ha sido financiado con la ayuda de la Unión Europea. Los contenidos son responsabilidad de sus autores y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea

