

# Reunión Plenaria ESVI-AL

## Clausura de la reunión



*Alcalá de Henares (España), 27 de abril 2012*



*Este proyecto ha sido financiado con la ayuda de la Unión Europea. Los contenidos son responsabilidad de su autor y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea*



# Ubicación de la reunión (23-27 abril, 2012)

- Edificio Politécnico de la Universidad de Alcalá
- Alcalá de Henares, España



# Horario de la reunión (23-27 abril, 2012)

- 17 horas de reunión

HORA	LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
09:00-09:30	Llegada y registro	Llegada y registro	Llegada y registro	Llegada y registro	Llegada y registro
09:30-10:00	Bienvenida ESVI-AL (DVD)	Taller de Sensibilización- Planificación Estratégica ESVI-AL (DVD)	CAFVIR  (DVD)	CAFVIR	CAFVIR  (DVD)
10:00-10:30	Bienvenida ESVI-AL, presentación participantes (DVD)				
10:30-11:00	Temas de administración y financieros				
11:00-11:30	Informe actividades UAH				
11:30-12:00	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ
12:00-12:30	Informe actividades UGAL	Taller sensibilización	Asistencia a CAFVIR O a presentación ECDL	Presentación UCCI Informe A113	CAFVIR (DVD)
12:30-13:00	Informe actividades URU	Taller sensibilización			Presentación ESVIAL en CAFVIR (DVD)
13:00-13:30	Informe actividades UCN	Bienvenida Vicerrectores. Inauguración ESVI-AL (DVD)	COMIDA	COMIDA	CAFVIR (Clausura) (DVD)
13:30-14:00	COMIDA	COMIDA			COMIDA
14:00-14:30	COMIDA	COMIDA			COMIDA
14:30-15:00	Informe actividades UCCI	Informe A111	Diseño de la metodología Prevista en A116	Informe A114 Informe A115	Taller de Sensibilización ESVI-AL, Calidad de Informes Sesión de resumen y Discusión
15:00-15:30	Informe actividades UNA				
15:30-16:00	Informe actividades UTPL				
16:00-16:30	Informe actividades ULI				
16:30-17:00	CAFÉ	Reunión auditor	elaboración nota de prensa	CAFÉ	Despedida
17:00-17:30	Informe actividades UPES	Informe A112	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ
17:30-18:00	Informe actividades UMET	Informe A311 y A312 Sesión de Resumen y Discusión	Asistencia a CAFVIR  O realización del examen de certificación ECDL	Plan de Visibilidad AC.6 Plataforma	
18:00-18:30	Sesión de Resumen				

# Asistentes (45 personas)

- Todos los socios y entidades colaboradoras
- UAH (22): José Ramón Hilera, Luis Bengochea, José Javier Martínez, Antonio García, Eva García, Luis Fernández, José Antonio Gutiérrez, Isabel Cano, José María Gutiérrez, Concepción Batanero, Salvador Otón, Luis de Marcos, Roberto Barchino, Carmina Pagés, Lourdes Jiménez, Carmen Cano, María García, Carmen Sastre, Elena López. ORGANIZACIÓN: Ana M<sup>a</sup> Privado, Blanca Menéndez, Guillermo de Alarcón.
- UGAL (3): Rocael Hernández, Héctor Amado, Cyrano Ruiz
- UTPL (1): Nelson Piedra
- UCN (2): Félix Restrepo, Blanca Nubia González
- UPES (1): Roberto Argueta
- UNA (2): Carmen Varela, Antonio Miñán
- UCCI (2): Emma Barrios, Miguel Angel Córdova
- URU (3): Regina Motz, Virginia Rodés, Jacqueline Guzmán
- ULI (1): Antonio Moreira Teixeira
- UMET (1): Markku Karhu
- OMPD (5): María Isabel Farias, COCEMFE: Juan García, Manuel García, Gonzalo Arjona, Maika Broncano
- AISS (1): Raul Ruggia
- Virtual Educa (1): M<sup>a</sup> Carme Gómez
- ITG Auditores (1): Andrés Simarro

# Resultados

- Congreso CAFVIR 2012
  - Libro de actas de 558 páginas
- Informes de socios y entidades
- Infomes de seguimiento de actividades del primer semestre
- Taller de sensibilización
- Convenio de colaboración de socios
- Alianzas estratégicas
- Plan de visibilidad
- Informe de plataforma
- Planificación semestre 2 y pre-diseño de metodología a desarrollar en A116
- Criterios de calidad
- Socios certificados en ECDL
- Networking
- Todas las sesiones grabadas en vídeo

# Conclusiones del taller de sensibilización

- Análisis FODA/DAFO/SWOT
  - Fortalezas
  - Oportunidades
  - Debilidades
  - Amenazas

- Fortalezas
  1. Equipo multidisciplinar: calidad y diversidad del equipo de trabajo, que cuenta con personas especializadas en el problema a abordar (accesibilidad) (no todo el equipo, pero sí algunas personas dentro de este). Esto aporta cercanía a los problemas a abordar
  2. Convenios y Compromiso genuino
  3. Buena representación geográfica, entidades colaboradoras

- **Debilidades**

1. La correcta ejecución, asignación de recursos humanos y coordinación como equipo de trabajo
2. No hay apertura y transparencia a los cambios en los procesos de enseñanza.
3. Burocratización (proyecto e institucional)
4. No tener claro lo que hay que hacer y cómo (procedimientos) dentro del proyecto (Accesibilidad / Inclusión)
5. No incluir a las personas con necesidades especiales.



- Oportunidades
  1. Replicabilidad a otras universidades y sectores. factibilidad, mostrar soluciones concretas.
  2. Creación (o fortalecimiento) de unidades específicas en las instituciones y transferencias de conocimiento.
  3. Iniciativas de políticas de inclusión. Incidencia política para la creación de un espacio de educación superior. En los distintos niveles.
  4. Sinergia con otros proyectos, propuestas nacionales en cada país.

- Amenazas
  1. Falta de conocimiento y sensibilidad virtual y de accesibilidad. No es un problema visible.
  2. Falta de desarrollo de políticas, reglamentos y normativas de inclusión.
  3. Continuidad y Sostenibilidad.

- *“Avanzar el Espacio de Educación Superior ALCUE para diseñar e impartir programas virtuales inclusivos a través de una metodología probada.”*
- Utilizar las palabras claves: Transformar, mejorar, modernizar, enriquecer, fortalecer

# Visión (borrador)

- “Queremos ser un referente, la metodología más conocida, más reconocida. Un grupo de interés regional, que haya generado adopciones de nuestros resultados.”
- Universidades capacitadas, sensibilizadas, como hacer Formación Virtual y que sea accesible, un grupo de expertos, profesionales y redes de contacto. Metodología suficiente práctica y sólida y la gente lo va a estar usando.

# Trabajos presentados por los socios en CAFVIR 2012

1. Accesibilidad en Smartphones para el acceso a contenidos e-learning. Ricardo Rios, Eva Garcia, Antonio Garcia-Cabot, Luis De-Marcos, Salvador Otón, Jose-Maria Gutierrez-Martinez, Jose-Javier Martinez-Herraiz, Jose-Antonio Gutierrez-De-Mesa, Roberto Barchino y Jonathan Bar-Magen
2. Estudio comparativo de accesibilidad web en portales informativos de universidades peruanas de educación a distancia. Miguel Ángel Córdova Solís
3. Evaluación de la accesibilidad de portales Web en instituciones educativas en el área de Centroamérica. Rocael Hernandez Rizzardini y Hector R. Amado-Salvatierra
4. Impacto social de la estrategia de inclusión educativa del Programa de Alfabetización Virtual Asistida, PAVA, en jóvenes y adultos alfabetizados. Francisco Luis Ángel Franco
5. Norma ISO/IEC 24751: Acceso para todos. Concha Batanero, Eva García, Antonio García y Nelson O. Piedra
6. Proyecto: E-Inclusión. Implementación de estándares de accesibilidad en el proceso de diseño de cursos en ambiente de aprendizaje virtual. Hector R. Amado-Salvatierra, Rocael Hernandez Rizzardini, José R. Hilera
7. Videotutoriales subtítulos, un material didáctico accesible. Luis Bengochea, Flor Budia y José Amelio Medina
8. Cuantificación de la accesibilidad de la formación virtual aplicando estándares. Jose R. Hilera, Covadonga Rodrigo y Abel Gonzalez
9. Retos de accesibilidad en la formación virtual para personas con discapacidad motriz en las extremidades superiores. Oscar Leon Rodriguez y Luis Bengochea
10. Accessibility and readability of university websites in Finland. Markku Karhu, Jose R. Hilera, Luis Fernandez y RicardoRíos

# Trabajos presentados por los socios en CAFVIR 2012

11. La accesibilidad en la formación y en la información como parte integrante del derecho a la educación y del principio de no discriminación. Isabel Cano Ruiz
12. Educacion Inclusiva sin distancias, sin limitaciones. Blanca Nubia Gonzalez Jaramillo
13. Desarrollo de una aplicación para dispositivo móvil para registrar las interacciones del usuario con objetos docentes basados en web. Angel Garcia, Eva Garcia, Antonio Garcia-Cabot y Jonathan Bar-Magen
14. Diseño de una experiencia educativa gamificada en el ámbito del e-learning. Adrián Domínguez Díaz, Joseba Saenz de Navarrete Royo, Luis de Marcos Ortega y José Javier Martínez Herráiz
15. Moodle como herramienta para la gestión de la formación en los sistemas de calidad basados en la norma ISO 9001:2008. Jose Amelio Medina, Carmen de Pablos, Lourdes Jimenez, Luis Bengochea y David Cid
16. A Review of Learning Object Quality Factors. Jacqueline Guzmán y Regina Motz
17. Medición de la calidad de un entorno de aprendizaje virtual en un centro formativo certificado en calidad. Daniel Pons y Carmen Pagés
18. Aplicando una categorización a diseños educativos de cursos en entornos Virtuales. Virginia Rodés, Luciana Canuti, Nancy Peré, Regina Motz y Alén Perez Casas
19. El monitoreo de rendimiento de estudiantes en un LMS para medir el proceso enseñanza-aprendizaje en un entorno virtual. Ana Isabel García Guzman, Rocael Hernandez Rizzardini, Hector R. Amado-Salvatierra y Byron Linares
20. Innovación docente y calidad en la creación del primer Centro de Educación Virtual de Paraguay UNA. Carmen Varela y Antonio Miñán Espigares
21. Desarrollo e Implementación de Objetos Virtuales de Aprendizaje, Para Ciencias no Tradicionales. Rocael Hernández y Miguel Morales

DESPEDIDA

PRÓXIMA REUNIÓN PRESENCIAL: 22-26 OCTUBRE 2012 EN LOJA, ECUADOR



*Éste proyecto ha sido financiado con la ayuda de la Unión Europea. Los contenidos son responsabilidad de sus autores y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea*