



I Congreso Iberoamericano sobre Calidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2010)

<http://www.cafvir2010.uah.es>

*Alcalá de Henares (España)
24-26 de Febrero de 2010*

PRESENTACIÓN

En los últimos años se ha desarrollado extraordinariamente el fenómeno de la formación virtual o e-learning, propiciada por el desarrollo de las tecnologías de la información y las comunicaciones, que ha supuesto la creación de plataformas de tele-formación para la gestión del aprendizaje a través de Internet, y la puesta a disposición de los alumnos de materiales formativos a través de la Red. Para un mejor aprovechamiento de las ventajas que ofrece esta nueva forma de enseñanza, es necesario implantar mecanismos que garanticen la calidad de la formación virtual, que aseguren que tanto los productos, los procesos y los servicios de formación satisfagan las necesidades de los participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje: profesores, alumnos y gestores de la formación.

En este congreso se pretende poner en común resultados de investigaciones y experiencias que puedan ayudar a mejorar la calidad de esta nueva forma de enseñanza.

ORGANIZACIÓN

- Universidad de Alcalá: www.uah.es
- Virtual Educa: www.virtualeduca.org
- Fundación Iberoamericana para la Gestión de la Calidad (FUNDIBEQ): www.fundibeq.org

AREAS DE INTERÉS

Las áreas de interés del congreso incluyen las siguientes, aunque no están limitadas a ellas:

ASPECTOS ACADÉMICOS Y DE CONTENIDOS

- Accesibilidad en la formación virtual
- Adaptatividad (estilos cognitivos, conjuntos de habilidades y competencias -skill clusters-, estilos de aprendizaje)
- Calidad de la tutoría virtual
- Calidad de los contenidos
- Calidad pedagógica en e-learning
- Diseño instruccional de calidad
- Generatividad
- La calidad y la innovación docente
- Simplicidad (Parsimony)

ASPECTOS GENERALES Y DE GESTIÓN

- Calidad de la formación virtual en contextos informales
- Calidad en la educación no universitaria virtual
- Calidad en la formación continua (Life-long learning) virtual
- Calidad y formación mixta (blended learning)
- Estándares de calidad
- Excelencia en e-learning
- Gestión del aprendizaje basado en procesos
- Modelos de aseguramiento de la calidad

ASPECTOS CULTURALES E INSTITUCIONALES

- Aspectos culturales en la calidad
- Calidad como elemento de construcción de un Espacio Común de Educación Superior Europeo
- Calidad como elemento de construcción de un Espacio Común de Educación Superior para Iberoamérica
- Calidad en e-learning y políticas educativas
- Calidad para la innovación y cambio en instituciones educativas
- Enfoques y estrategias de calidad en diferentes países y culturas
- La calidad para la internacionalización del e-learning

ASPECTOS TECNOLÓGICOS Y AVANZADOS

- Calidad y seguridad de las plataformas de gestión del aprendizaje (LMS)
- Calidad en la formación basada en la Web 2.0
- Calidad en mobile learning (m-learning)
- Calidad y Objetos de aprendizaje
- Calidad, ontologías y Web semántica para e-learning
- Herramientas informáticas para el aseguramiento de la calidad
- Requisitos técnicos para la calidad del e-learning
- Calidad del software para e-learning
- Calidad de los juegos y simulaciones para e-learning

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

- Auditoría de la calidad de la formación virtual
- Certificación de la calidad de la formación virtual
- Cuestionarios de evaluación de la calidad
- Evaluación de la calidad de la Educación Superior virtual
- Madurez de la educación virtual
- Métricas de la calidad
- La calidad de la evaluación de conocimientos

CASOS PRÁCTICOS

- Cursos y recursos educativos abiertos para la mejora de la calidad del aprendizaje virtual
- Estudios de casos sobre calidad en e-learning

FECHAS IMPORTANTES

- 11/01/2010 Fecha límite de envío de trabajos
- 15/01/2010 Notificación sobre la aceptación de los trabajos.
- 30/01/2010 Envío de la versión definitiva de los trabajos.
- 30/01/2010 Fecha límite para la inscripción de los autores de los trabajos aceptados.
- 24/02/2010 Comienzo del congreso.
- Inscripción temprana: Hasta el 31/01/2010

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS

Los trabajos aceptados serán publicados en la Web y en el libro de Actas del Congreso (editado por la Universidad de Alcalá, con ISBN), que será distribuido a los participantes.

Se realizará una selección de los mejores trabajos presentados en el Congreso por el Comité Científico, para su inclusión en revistas europeas e iberoamericanas.

COMITÉ CIENTÍFICO

- José Ramón Hilera González, Universidad de Alcalá, UAH (España), Co-presidente
- Francisco Cervantes Pérez, Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM (México), Co-presidente
- Agustí Ten, Universitat de Barcelona, UB (España)
- Albert Sangrà Morer, Universitat Oberta de Catalunya, UOC (España)
- Alfonso Roldán Moré, International Commission On Distance Education, INTCODE (España)
- Altagracia López, Instituto Tecnológico de Santo Domingo, INTEC (República Dominicana)
- Ana Landeta Etxeberria, Universidad a Distancia de Madrid, UDIMA (España)
- Ana Amélia Amorim Carvalho, Universidade do Minho (Portugal)
- Antonio Sarasa, Universidad Complutense de Madrid (España)
- Antonio Teixeira, Universidade Aberta (Portugal)
- Baltasar Fernandez Manjón, Universidad Complutense de Madrid (España)
- Bartomeu J. Serra, Universitat de les Illes Balears, UIB (España)
- Begonia Gros, Universitat Oberta de Catalunya, UOC (España)
- Carlos Marcelo Garcia, Universidad de Sevilla (España)
- Carmen Gloria Labbé, Organización Universitaria Interamericana, OUI (Canadá)
- Célio Gonçalo Cardoso Marques, Instituto Politécnico de Tomar (Portugal)
- Claudio Rama, Observatorio de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe (Argentina)
- Covadonga Rodrigo, Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED (España)
- Elena Barberá Gregori, Universitat Oberta de Catalunya, UOC (España)
- Emigdio Rivera Rivera, Ministerio de Industria, Turismo y Comercio, MITYC (España)
- Fernando Gamboa, Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM (México)
- Francisco José Garcia Peñalvo, Universidad de Salamanca (España)
- Genaro Zavala, Tecnológico de Monterrey, ITESM (México)
- Javier Portillo, Universidad del País Vasco, EHU (España)
- Javier Paricio Royo, Universidad de Zaragoza (España)
- Jorge Peralta, Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, UDUAL (México)
- Jorge Rey Valzachi, Virtual Educa (Argentina)
- José Escamilla de los Santos, Tecnológico de Monterrey, ITESM (México)
- Jose Luis Sierra Rodriguez, Universidad Complutense de Madrid (España)
- Josep Maria Duart, Universitat Oberta de Catalunya, UOC (España)
- Juan José Escribano Otero, Universidad Europea de Madrid, UEM (España)
- Juan Luis Valdés, Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas (Cuba)
- Julià Minguiñon, Universitat Oberta de Catalunya, UOC (España)
- Leonor Margalef García, Universidad de Alcalá, UAH (España)

- Lorenzo Garcia Aretio, Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED (España)
- Luis Anido Rifón, Universidad de Vigo (España)
- Luis Fernández Sanz, Universidad de Alcalá, UAH (España)
- Manuel Benito, Universidad del País Vasco, EHU (España)
- Manuel Ortega, Universidad de Castilla-La Mancha (España)
- Maria Elena Chan Nuñez, Universidad de Guadalajara (México)
- Maria Jose Rubio, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia, CALED (Ecuador)
- Maria Soledad Ramírez Montoya, Tecnológico de Monterrey, ITESM (México)
- Miguel Zapata Ros, Universidad de Murcia (España)
- Miguel Rodriguez Artacho, Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED (España)
- Miguel Morales, Universidad Galileo (Guatemala)
- Miguel Angel Sicilia Urbán, Universidad de Alcalá, UAH (España)
- Néstor Arboleda Toro, Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con Programas a Distancia, ACESAD (Colombia)
- Nieves Gómez, Asociación Española de Normalización y Certificación, AENOR (España)
- Norma Carosio, Consorcio-Red Interamericano de Educación a Distancia, CREAD (Argentina)
- Olga Mariño, Université du Québec à Montreal, UQAM (Canadá)
- Pablo Lara Navarra, Universitat Oberta de Catalunya, UOC (España)
- Patricia Ávila Muñoz, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, ILCE (México)
- Pedro Córdova, Asociación Española de Dirección y Desarrollo de Personas, AEDIPE (España)
- Pilar Alcalá, Universidad de Alcalá, UAH (España)
- Pilar Lacasa, Universidad de Alcalá, UAH (España)
- Purificación Moscoso, Universidad de Alcalá, UAH (España)
- Ricardo Cospedal, Fundación Centro de Educación a Distancia para el Desarrollo Económico y Tecnológico, CEDDET (España)
- Roberto Beltran, Universidad Técnica Particular de Loja, UTPL-Programa CAMPUS de la Organización Universitaria Interamericana (Ecuador)
- Roberto Carneiro, Universidade Católica Portuguesa, UCP (Portugal)
- Rocael Hernández, Universidad Galileo (Guatemala)
- Salvador Sanchez Alonso, Universidad de Alcalá, UAH (España)
- Sergio Ferreira Do Amaral, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP (Brasil)
- Tomás Orbea Celaya, SPRI (España)

COMITÉ ORGANIZADOR

- Luis Bengochea Martinez, Universidad de Alcalá – Co-presidente
- José María Antón Jornet, Virtual Educa – Co-presidente
- Jaime Fontanals, FUNDIBEQ – Co-presidente
- José Antonio Gutiérrez de Mesa, Universidad de Alcalá
- José Javier Martínez Herráiz, Universidad de Alcalá
- José María Gutiérrez Martínez, Universidad de Alcalá
- Juan Antonio Rodrigo Yanes, Universidad de Alcalá
- Luis de Marcos Ortega, Universidad de Alcalá
- M^a Carmen Gómez, Virtual Educa
- M^a Lourdes Jiménez Rodríguez, Universidad de Alcalá
- Roberto Barchino Plata, Universidad de Alcalá
- Salvador Otón Tortosa, Universidad de Alcalá