

International Research Network on Quality in E-Learning – INQEL –

Desde la Universidad de Alcalá (España) estamos tratando de promover la creación de una Red Internacional de investigación en calidad de la formación virtual (en inglés, International research Network on Quality in E-Learning – INQEL -).

inicialmente estaría centrada en el ámbito Iberoamericano, y formada por grupos de investigación que tengan alguna relación con la investigación en e-learning en general, y con la calidad en el e-learning en particular.

Se pretende establecer un espacio de colaboración con el fin de:

- *Realizar conjuntamente actividades y trabajos de Estudio, Docencia, Doctorado, I+D*
- *Facilitar y promover el intercambio de información y del conocimiento*
- *Propiciar el asesoramiento mutuo*
- *Desarrollar aquellos otros proyectos que resulten de interés común.*

Con ello los investigadores que formen parte de la Red compartirán los recursos, proyectos y resultados de investigación que se utilizan y generan en las instituciones de educación superior e investigación, en el campo de la calidad en el e-learning.

Las temáticas en torno a las que se integrarán las líneas de investigación de la Red, entre otras, serán las establecidas para el I Congreso Iberoamericano sobre Calidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2010, www.cafvir2010.uah.es), evento en el que se dará a conocer públicamente la Red. Son las siguientes:

1. ASPECTOS ACADÉMICOS Y DE CONTENIDOS

Accesibilidad en la formación virtual
Adaptatividad (estilos cognitivos, conjuntos de habilidades y competencias -skill clusters-, estilos de aprendizaje)
Calidad de la tutoría virtual
Calidad de los contenidos
Calidad pedagógica en e-learning
Diseño instruccional de calidad
Generatividad
La calidad y la innovación docente
Simplicidad (Parsimony)

2. ASPECTOS GENERALES Y DE GESTIÓN

Calidad de la formación virtual en contextos informales
Calidad en la educación no universitaria virtual
Calidad en la formación continua (Life-long learning) virtual
Calidad y formación mixta (blended learning)
Estándares de calidad
Excelencia en e-learning
Gestión del aprendizaje basado en procesos
Modelos de aseguramiento de la calidad

3. ASPECTOS CULTURALES E INSTITUCIONALES

Aspectos culturales en la calidad
Calidad como elemento de construcción de un Espacio Común de Educación Superior Europeo
Calidad como elemento de construcción de un Espacio Común de Educación Superior para Iberoamérica
Calidad en e-learning y políticas educativas
Calidad para la innovación y cambio en instituciones educativas
Enfoques y estrategias de calidad en diferentes países y culturas
La calidad para la internacionalización del e-learning

4. ASPECTOS TECNOLÓGICOS Y AVANZADOS

Calidad y seguridad de las plataformas de gestión del aprendizaje (LMS)

Calidad en la formación basada en la Web 2.0
 Calidad en mobile learning (m-learning)
 Calidad y Objetos de aprendizaje
 Calidad, ontologías y Web semántica para e-learning
 Herramientas informáticas para el aseguramiento de la calidad
 Requisitos técnicos para la calidad del e-learning
 Calidad del software para e-learning
 Calidad de los juegos y simulaciones para e-learning

5. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

Auditoría de la calidad de la formación virtual
 Certificación de la calidad de la formación virtual
 Cuestionarios de evaluación de la calidad
 Evaluación de la calidad de la Educación Superior virtual
 Madurez de la educación virtual
 Métricas de la calidad
 La calidad de la evaluación de conocimientos

6. CASOS PRÁCTICOS

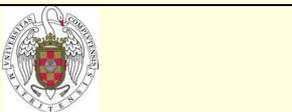
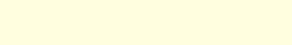
Cursos y recursos educativos abiertos para la mejora de la calidad del aprendizaje virtual
 Estudios de casos sobre calidad en e-learning

Estaríamos muy honrados de poder contar con tu presencia y la de tu institución en dicha Red. Ello no supondría ningún coste para tu institución, dado que la red se financiará a través de ayudas a la investigación que hemos solicitado.

Por favor, si estás interesado, envíame un documento de interés así como el enlace a un imagen del logotipo de tu institución para ponerlo en la Web de la Red.

Saludos cordiales.

Instituciones adheridas a 25 de febrero de 2010:

	Universidad de Alcalá	José Antonio Gutiérrez de Mesa	http://www.cc.uah.es/tifyc
	Universidade Aberta (Portugal)	Antonio Moreira Texeira	amt@univ-ab.pt
	Universidad Complutense de Madrid (España)	Antonio Sarasa	asarasa@gmail.com
	Universidad Técnica Particular de Loja	Maria Jose Rubio	mjrubio@utpl.edu.ec
	Anova IT Consulting, S.L	Ricardo Buendía Iglesias	
	Departamento de Investigación y Desarrollo GES de la Universidad Galileo	Hector Amado	hr_amado@galileo.edu
	Universidad de Sevilla (España)	Carlos Marcelo	http://prometeo.us.es/idea
	Universidad de Vigo (España)	Luis Anido Rifon	lanido@det.uvigo.es

	Instituto Tecnológico de Monterrey	María Soledad Ramírez Montoya Raúl RAMirez	http://www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/homedoc.htm
	Fundación CEDDET	Ricardo Cospedal	www.ceddet.org
	Organización Universitaria Interamericana	Silvana Guerrero	www.oui-iohe.org/campus
	Universidad Oberta (España)	Sílvia Bravo i Gallart	elearncenter.uoc.edu
	Escola Superior de Gestao de Tomar do Instituto Politécnico de Tomar	Célio Gonçalo Cardoso Marques y José Antonio Ribeiro Mendes	celiomarques@ipt.pt
	Universidad del País Vasco	Manuel Benito	Manuel.Benito@ehu.es http://giel.ehu.es
	Univeridad de Granada Director Centro Enseñanzas Virtuales	Miguel Gea Mejías	mgea@ugr.es
www.intecca.uned.es	UNED España	Jorge Vega Nuñez	director@intecca.uned.es
	Cátedra de calidad UNED	Luis Jesús Fernández Rodríguez Y Angel Minondo Urzainqui	lfernandez@tudela.uned.es aminondo@tudela.uned.es
www.unam.mx	UNAM Mejico	Carlos Eduardo Puga Murguía Gabino García Tapia	cpuga@correo.fca.unam.mx gabino@correo.unam.mx
	UOB, elearn center	Nati Cabrera Laujo	
	Universidad Católica del Norte (Colombia)	Francisco Luis Ángel Franco	rectoría@ucn.edu.co www.ucn.edu.co
	Universidad Nacional del Comahue	Ricardo Chrobak	mecenster@gmail.com www.uncoma.edu.ar
	Mondragon Unibertsitatea	Edurne Galindez Nafarrete	egalindez@mondragon.edu
	Marta Abreu (CUBA)	Yailan Fimia León	yoilan@uclv.edu.cu