

# CONSORCIO de UNIVERSIDADES

## Socios de Latinoamérica

- Universidad Galileo (UGAL), Guatemala (Coord. técnica)
- Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), Ecuador
- Fundación Universitaria Católica del Norte (UCN), Colombia
- Universidad Politécnica de El Salvador (UPES), El Salvador
- Universidad Nacional de Asunción (UNA), Paraguay
- Universidad Continental de Ciencias e Ingeniería (UCCI), Perú
- Universidad de la República (URU), Uruguay

## Socios de Europa

- Universidad de Alcalá (UAH), España (Coord. administrativa)
- Universidade de Lisboa (ULI), Portugal
- Helsinki Metropolia University of Applied Sciences (UMET), Finlandia

## Entidades Colaboradoras Internacionales

- Organización Mundial de Personas con Discapacidad (OMPD)
- Asociación Internacional de Seguridad Social (AISS)
- Virtual Educa (VE)

## CAFVIR 2013

IV Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2013)  
Universidad de Lisboa  
Lisboa, Portugal, 17-19 de abril 2013

Abierto el plazo para la presentación de artículos al congreso  
Para más información visitar: [www.esvial.org/cafvir2013](http://www.esvial.org/cafvir2013)

### Contacto

Coordinación General Proyecto ESVI-AL  
Universidad de Alcalá(España)  
Coordinador: José Ramón Hilera, Ph.D.  
[www.esvial.org](http://www.esvial.org)  
Correo Electrónico: [secretaria.esvial@uah.es](mailto:secretaria.esvial@uah.es)



proyectoESVIAL



@proyectoESVIAL



FINANCED BY  
THE EUROPEAN UNION

## Socios



Universidad de Alcalá,  
España



Universidad Galileo,  
Guatemala



Universidad Continental de  
Ciencias e Ingeniería, Perú



Fundación Universitaria  
Católica del Norte,  
Colombia



Universidad de la  
República, Uruguay



Universidad Nacional de  
Asunción, Paraguay



Universidad Técnica  
Particular de Loja, Ecuador



Universidad Politécnica de  
El Salvador, El Salvador



Faculdade de Letras  
Universidade de Lisboa,  
Portugal



Helsinki Metropolia  
University of Applied  
Sciences, Finlandia

## Entidades Colaboradoras Internacionales



Organización Mundial de  
Personas con Discapacidad



Asociación Internacional de  
Seguridad Social



Virtual Educa

Este proyecto ha sido financiado con la ayuda de la Unión Europea. Los contenidos son responsabilidad de su autor y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea

# ESVI-AL

Educación Superior Virtual Inclusiva – América Latina  
*Mejora de la Accesibilidad en la Educación Superior*  
*Virtual en América Latina*  
2012-2014



# PRESENTACIÓN ESVI-AL

El objetivo global del proyecto es mejorar la accesibilidad de la educación superior virtual, a través de la creación e implantación de metodologías que establezcan un modelo de trabajo para el cumplimiento de requisitos y estándares de accesibilidad en el contexto de la formación virtual, especialmente a través de la Web, considerando planes de estudio que estén conceptualizados según las necesidades sociales, de sostenibilidad y profesionales de las personas con discapacidad física de los países de AL participantes, armonizados en el Espacio Común ALCUE de Educación Superior; y cuya accesibilidad y calidad como formación virtual pueda ser verificable, y pueda ser mejorada continuamente en la búsqueda de la excelencia, a través del establecimiento de una red para fomentar las relaciones duraderas entre las IES de AL y de la UE participantes, así como con otras entidades relacionadas con la consecución de una sociedad con servicios virtuales accesibles, para lo cual será muy importante la colaboración de la Organización Mundial de las Personas con Discapacidad (OMPD) y de la Asociación Internacional de Seguridad Social (AISS). El modelo propuesto facilitará la elaboración de auditorías que permitan el diagnóstico de cumplimiento de normas de accesibilidad, y la mejora de la capacidad de madurez, respecto a la accesibilidad, de las IES.

# OBJETIVOS de ESVI-AL

- ✓ O1: Ayudar a las Instituciones de Educación Superior (IES) de América Latina (AL) en la definición de procesos metodológicos sistemáticos y replicables para el diseño e implantación de desarrollos curriculares virtuales accesibles en campus virtuales accesibles, y en la formación del personal implicado en dichos procesos.
- ✓ O2: Crear o actualizar programas virtuales de las universidades de AL participantes, orientados a la mejora de la empleabilidad de la población con discapacidad física de AL, totalmente adaptados a estándares de accesibilidad aplicados a la educación, e impartidos a través de campus virtuales accesibles, considerando formación de nivel universitario, pero también posibles programas de formación continua o técnico-profesional impartida desde las universidades.
- ✓ O3: Mejorar la calidad y accesibilidad de la educación virtual en AL, a través de la implantación de un modelo de acreditación de la accesibilidad en la educación virtual, basado en procedimientos y medidas, y orientado a la obtención de una certificación de la calidad y accesibilidad de desarrollos curriculares virtuales y campus virtuales.
- ✓ O4: Apoyar a las IES de AL para avanzar en la creación de un espacio de educación superior virtual inclusiva, como forma de consolidar el espacio ALCUE de Educación Superior, en el que puedan integrarse fácilmente personas con discapacidad.
- ✓ O5: Garantizar la sostenibilidad de los resultados del proyecto, a través del establecimiento de una red de cooperación entre IES, organizaciones de personas con discapacidad y otras instituciones y empresas de AL y la Unión Europea (UE) relacionadas con educación virtual accesible y la discapacidad, creando relaciones duraderas y vínculos que contribuyan a la replicación de los resultados, a fomentar la investigación sobre accesibilidad y a la mejora de la inclusión de las personas con discapacidad en la educación superior y en otros ámbitos de la sociedad.

# PRINCIPALES ACTIVIDADES ESVI-AL

- ▶ **Actividad 1:** Diseño de una Guía metodológica y de mejores prácticas para la implantación de desarrollos curriculares virtuales accesibles en campus virtuales accesibles, basados en estándares de accesibilidad aplicados a la educación.
- ▶ **Actividad 2:** Generación de desarrollos curriculares virtuales accesibles y adaptación de campus virtuales para asegurar su accesibilidad.
- ▶ **Actividad 3:** Implantación de un modelo de acreditación de la accesibilidad en la educación virtual basado en procedimientos y medidas, orientado a la obtención de una certificación de la calidad y accesibilidad de desarrollos curriculares virtuales y campus virtuales.
- ▶ **Actividad 4:** Consolidación del espacio ALCUE de Educación Superior, con especial incidencia en Educación Superior Virtual Inclusiva.
- ▶ **Actividad 5:** Establecimiento de una Red de cooperación y un observatorio de accesibilidad en la Educación y Sociedad Virtual, para garantizar la sostenibilidad de los resultados del proyecto.