

Reunión Plenaria ESVI-AL

Informe de Actividades – Universidad Técnica Particular de Loja

Nelson Piedra

@nopiedra

Universidad de Alcalá, 23 al 27 de abril 2012



ALFA



Proyecto cofinanciado por la UE

ESVI-AL



Éste proyecto ha sido financiado con la ayuda de la Unión Europea. Los contenidos son responsabilidad de su autor y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea

Proyecto cofinanciado por la UE

Índice

- Presentación de Universidad/Institución (5 minutos)
- Interés y Motivación de participación en ESVI-AL (10 minutos)
 - Experiencia en proyectos previos
 - Acciones hacia la accesibilidad en la institución
 - Estado actual de accesibilidad en institución/país
- Participación en actividades en el primer semestre (10 minutos)
 - Organigrama de Equipo de Trabajo
 - Matriz de actividades en las que se participa
 - Avances/Obstáculos
- Resolución de dudas y conversatorio con participantes (5 minutos)

UTPL

Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador



eSVI-AL



Éste proyecto ha sido financiado con la ayuda de la Unión Europea. Los contenidos son responsabilidad de sus autores y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea



UTPL en Ecuador, en la mitad del mundo...



Proyecto cofinanciado por UE



Modalidad Presencial 40 años
4.000 estudiantes

Modalidad Distancia 35 años
26.000 estudiantes



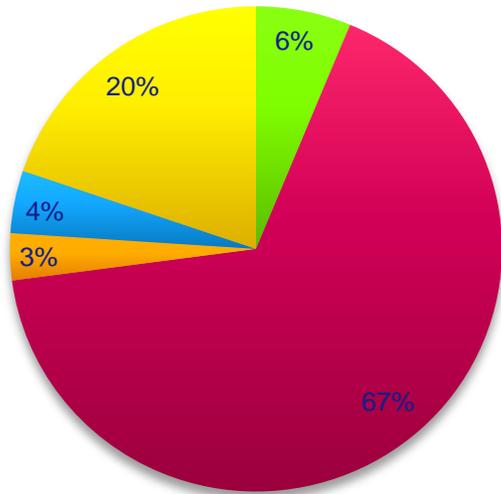
Proyecto cofinanciado por UE

- Fundada el 3 de mayo de 1971
- Tiene dos modalidades: presencial (40 años) y a distancia (35 años).
- Pionera en Latinoamérica en Educación a Distancia
- Modalidad a Distancia de UTPL: Un sistema que pretende llegar a todos los rincones del Ecuador, y a países con alta migración de ecuatorianos, para hacer asequible la educación superior a todas aquellas personas que por diversas razones, no pueden acceder, o no pudieron hacerlo en su momento. Dispone de 80 Centros Regionales y Universitarios en Ecuador y 4 Centros Internacionales
- Programas Académicos: Área ADMINISTRATIVA: Economía, Contabilidad y Auditoría, Administración en Banca y Finanzas, Administración de Empresas, Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras. Área BIOLÓGICA: Ingeniería Agropecuaria, Bioquímica y Farmacia, Industrias Agropecuarias, Ingeniería Química, Medicina, Gestión Ambiental, Biología. Área SOCIO HUMANÍSTICA: Abogacía, Comunicación Social, Relaciones Públicas, Psicología, Inglés. Área TÉCNICA: Arte y Diseño, Geología y Minas, Ingeniería Civil, Electrónica y Telecomunicaciones, Sistemas Informáticos y Computación

Acciones hacia la accesibilidad en UTPL

- Adecuación de accesibilidad en instalaciones físicas en el Campus y Centros Universitarios
- Apoyo económico. A estudiantes con necesidades especiales, se les otorga una beca, cuyo monto depende del porcentaje de discapacidad
- Tutorías especiales. A inicios de cada semestre, se da a conocer a los profesores que tengan entre sus estudiantes alguna persona con discapacidad, para que tenga las consideraciones y atenciones según se requiera.
- Iniciativas recientes:
 - Iniciativa “Acceso Equitativo a la Educación Superior”, enfocada en mejorar la accesibilidad de la educación superior y la integración al proceso de enseñanza-aprendizaje a los grupos vulnerables del Ecuador, entre otros: discapacitados, personas con enfermedades críticas, migrantes y adultos mayores.
 - Prueba piloto de Incorporación de material educativo para personas con necesidades especiales
 - Seguimiento personalizado. Desde la dirección de atención al estudiante, se impulsan programas para formación de docentes en temas la atención, y apoyo en proceso de enseñanza a estudiantes discapacitados. Además, se realiza el monitoreo y seguimiento de la actividad académica de los estudiantes, con capacidades especiales.

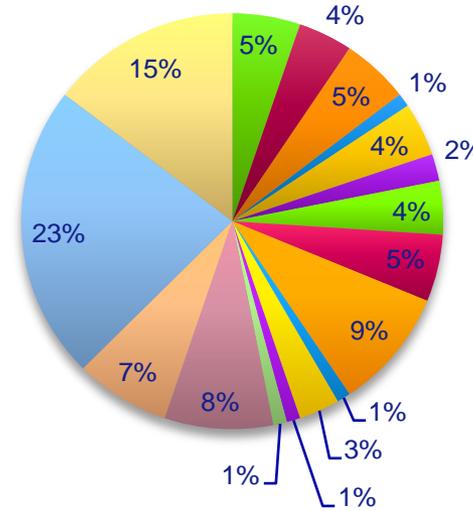
Tipo de Discapacidad por Semestre en UTPL



- Discapacidad AUDITIVA
- Discapacidad FISICA
- Discapacidad INTELECTUAL
- Discapacidad PSICOLÓGICA
- Discapacidad VISUAL



Carrera Seleccionada



- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- ASISTENCIA GERENCIAL
- CCEE Educación Básica 8 ciclos
- CCEE FISICO MATEMATICAS
- CCEE LENGUA Y LITERATURA
- CCEE QUIMICO BIOLÓGICAS
- COMUNICACION SOCIAL
- COMUNICACIÓN SOCIAL
- CONTABILIDAD Y AUDITORIA



Experiencia en Proyectos Previos

- La UTPL es miembro fundador de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), la Organización de Universidades Interamericanas (OUI) e Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED). Ha participado de varios proyectos para Mejorar la Educación Superior en nuestro región, y para definir y difundir estándares de calidad.
 - IDB Project: “Virtual Center for the Development of Quality Standards for Higher Distance Education in Latin America and the Caribbean”
 - ALFA Sub-programme A ALFA RUEDA Project: Evaluation of Distance Education programs “AML/B7-311/97/0666/II-1153-A
 - Design, status and future of Distance Education in Latin America(COSYPEDADL) UNESCO Chair of Distance (CUED) UNED in Spain. HEDAL phase
 - OportUnidad Open educational practices: a bottom-up approach in Latin America and Europe to develop a common Higher Education Area
- Uso de Principios de Linked Data y estrategias de la Web Social en la Educación Superior.
- Adopción de Recursos Educativos Abiertos (OER/OCW)

A photograph of two men in dark suits and ties standing in front of the United Nations emblem. The man on the left is seated, and the man on the right is standing. The emblem features a world map surrounded by olive branches.

Lenin Moreno, Vicepresidente del Ecuador

<http://www.conadis.gob.ec/docs/accesibilidad.pdf>

<http://www.vicepresidencia.gob.ec/programas/manuelaespejo/mision>

<http://www.eluniverso.com/2012/03/12/1/1445/mision-manuela-espejo-replicara-america-latina.html>

La atención a la Discapacidad en Ecuador

- El 30 de Marzo 2007 el Ecuador se adhirió a la convención de las Naciones Unidas con el propósito de promover y fortalecer la protección de los derechos de las personas con discapacidad. En coherencia de estos instrumentos internacionales adoptados por el País, el 23 de mayo del 2007, se elevó a política de Estado la atención y prevención de la discapacidad, delegando su ejecución a la Vicepresidencia de la República, a través del programa “Ecuador Sin Barreras.
- Ecuador aprobó, en el 2008, la nueva Constitución de la República, que menciona en 21 artículos y una disposición transitoria la defensa de los derechos de las personas con discapacidad y la responsabilidad del Estado en su implementación.
- Con este marco legal en Junio 2011 la Vicepresidencia de la República suscribió un convenio de cooperación interinstitucional con casi todas las instituciones del Estado, para emprender conjuntamente la ejecución de **la Misión Solidaria Manuela Espejo** y posteriormente el **Programa Joaquín Gallegos Lara**.
- La Misión Solidaria Manuela Espejo es un estudio bio psico social clínico genético para estudiar y registrar georeferencialmente a todas las personas con discapacidad a escala nacional. Por su parte el programa Joaquín Gallegos Lara nace luego de que la Misión Manuela Espejo detectó los casos más críticos de personas con discapacidad física o intelectual severa que viven en un entorno de pobreza, siendo en muchas veces abandona en largas jornadas.
- La Misión Solidaria Manuela Espejo es una cruzada sin precedentes en la historia del Ecuador; que en un primer momento fue un estudio científico - médico para determinar las causas de las discapacidades y conocer la realidad bio psico social de esta población desde los puntos de vista biológico, psicológico, social, clínico y genético, con el fin de delinear políticas de Estado reales, que abarquen múltiples áreas como salud, educación y bienestar social.

Equipo en UTPL

- Unidad de Virtualización - UTPL
- Programa OUI-Campus
 - Dr Roberto Beltrán y Equipo OUI Programa Campus (DP)
- Grupo de Tecnologías Avanzadas de la Web – Departamento de Ciencias de la Computación y Electrónica
 - Ing. Janneth Chicaiza (DP)
 - Ing. Jorge López (DP)
 - Ing. Ramiro Ramirez (DP)
 - Ing. Diana Torres (DP)
 - Ing. Elizabeth Cadme (DP)
 - Ing. Rene Elizalde (DP)
 - Ing. Nelson Piedra (DP)
 - Ing María del Carmen Cabrera (DP)
 - Ing. María Belén Mora (DP)
 - Ing Germania Rodriguez (DP)
 - Ing. Angel Encalada (DP)
 - Externo a UTPL: Dr Edmundo Tovar, Universidad Politécnica de Madrid
 - Técnicos Contratados
- Instituto de Pedagogía en Educación a Distancia
- Dirección de Atención al Estudiante

DP = dedicación parcial

Actividades Esvial - Primer Semestre

- A1.1.1 Análisis de necesidades respecto a la accesibilidad en educación superior para personas con discapacidad. Participantes: Todos los socios y colaboradores. Coordinador: UCN
- A1.1.2 Investigación de estado del arte en tecnología de apoyo a la educación superior virtual de personas con discapacidad. Participantes: UAH, UCCI, UCN, UNA, UPES, URU, UTPL Coordinador: UCN
- A1.1.3 Análisis del estado del arte de la evaluación de la accesibilidad Web y el diseño Web accesible, según estándares internacionales. Participantes: UAH, UCCI, UCN, UGAL, UNA, URU, UTPL AISS, OMPD Coordinador: UNA
- **A1.1.4 Investigación de estado del arte de Recursos Educativos Abiertos.** Participantes: **UAH, UCCI, ULI, URU, UTPL** Coordinador: **ULI**
- **A 1.1.5 Investigación de estado del arte de Tecnologías de Web Semántica y Social.** Participantes: **UAH, UCCI, URU, UTPL AISS** Coordinador: **UTPL**
- A3.1.1 y A3.1.2 Análisis de estándares, normas y modelos de capacidad de madurez relacionados con la calidad y accesibilidad de la educación virtual, y la posible pertinencia de aplicación en el proyecto.
- Elaboración de una guía metodológica para la implantación de desarrollos curriculares virtuales accesibles. Todos los socios y colaboradores. Coordinador: UAH

Participación en actividades en el primer semestre

ACTIVIDAD	PARTICIPACIÓN DE UTPL
A1.1.1	<ul style="list-style-type: none">• Aplicando cuestionarios en relación al análisis de las condiciones de accesibilidad para la inclusión educativa especialmente de las personas con discapacidad en UTPL (y algunas universidades de Ecuador)
A1.1.2	<ul style="list-style-type: none">• Recolección de Bibliografía relacionada con tecnología que puede apoyar la Educación Superior con Discapacidad, con especial énfasis en OERs, Herramientas de la Web Social, Linked Data y otras propuestas para separar Datos de Formato de presentación.
A1.1.3	<ul style="list-style-type: none">• Búsqueda de proyectos de accesibilidad Web en Ecuador; Recolección y análisis de bibliografía sobre accesibilidad Web en general.• Se ha aplicado el cuestionario de evaluación de la accesibilidad Web según el estándar WCAG. Fases: Primera: recolección de datos luego de aplicación de evaluación automática a universidades Categoría A y B en Ecuador. Segunda : evaluación automática y manual a la Web de UTPL.
A1.1.4	<ul style="list-style-type: none">• Recolección de bibliografía de estado de arte de Recursos Educativos Abiertos y experiencias sobre OpenCourseWare.• Obtención de data sobre cursos OCW, registrados en el OCW Consortium para análisis y experimentación• Ejecutando experimentación sobre OER/OCW con el propósito de generar experiencias y mejores prácticas en la utilización de recursos educativos abiertas por promover la inclusión universitaria de personas con discapacidad.
A1.1.5	<ul style="list-style-type: none">• Organización de bibliografía para elaboración de estudio sobre el impacto de las tecnologías de la Web Social en la educación de personas con discapacidad y evaluar aquellas herramientas cuya incorporación a plataformas de Educación Superior Virtual para América Latina puede mejorar el aprendizaje.• En desarrollo elaboración de estudio sobre la evaluación de los mecanismos de interoperabilidad desde el enfoque de la Web Semántica y Linked Data que mejoren el descubrimiento, la adaptación y la utilización de contenidos/servicios educativos en un Entorno de Educación Superior Virtual accesible.• Análisis del Estado del arte sobre normas y estándares de accesibilidad, en particular ISO/IEC 24751 -1,2,3 además de W3C/WAI; W3C/WCAG 2.0 ; ISO/TS 16071, para apoyar la un modelo formal y explícito en RDF de adaptabilidad y accesibilidad individualizada para entornos de Educación Superior Virtuales accesibles a través del marco común de descripción y especificación de necesidades y preferencias de estudiantes
A1.1.6	Definición del equipo de trabajo de UTPL para A 3.1.1. y A 3.1.2



Segunda reunión plenaria presencial del proyecto ESVIAL, que se celebrará en Loja (Ecuador) + Congreso ATICA2012. Del 22 al 26 de octubre de 2012



ESVI-AL



Éste proyecto ha sido financiado con la ayuda de la Unión Europea. Los contenidos son responsabilidad de sus autores y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea