

Proyecto ESVI-AL:

Educación **S**uperior **V**irtual **I**nclusiva - **A**mérica **L**atina
Mejora de la Accesibilidad en la Educación Superior Virtual en América Latina

Presentación del proyecto en CAFVIR 2012



Proyecto cofinanciado
por la UE

Alcalá de Henares, 27 abril 2012



Este proyecto ha sido financiado con la ayuda de la Unión Europea. Los contenidos son responsabilidad de su autor y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea



Proyecto cofinanciado por la UE

Datos del proyecto

- Título
 - ESVI-AL: Educación Superior Virtual Inclusiva - América Latina. Mejora de la Accesibilidad en la Educación Superior Virtual en América Latina
- Convocatoria ALFA III (2011)
- Código contrato
 - DCI-ALA/19.09.01/11/21526/279-146/ALFA 111(2011)-11
- Inicio: 15 de diciembre de 2011, duración: 36 meses

Participantes





**Guatemala - El Salvador - Colombia - Ecuador - Perú - Paraguay - Uruguay
España - Portugal - Finlandia**

Participantes

- 7 Socios de Latinoamérica:
 - **Universidad Galileo (UGAL), Guatemala (Coord. técnica)**
 - Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), Ecuador
 - Fundación Universitaria Católica del Norte (UCN), Colombia
 - Universidad Politécnica de El Salvador (UPES), El Salvador
 - Universidad Nacional de Asunción (UNA), Paraguay
 - Universidad Continental de Ciencias e Ingeniería (UCCI), Perú
 - Universidad de la República (URU), Uruguay
- 3 socios de Europa:
 - **Universidad de Alcalá (UAH). (Coord. administrativa)**
 - Universidade de Lisboa (ULI), Portugal
 - Helsinki Metropolia University of Applied Sciences (UMET), Finlandia
- 3 Entidades Colaboradoras internacionales
 - Organización Mundial de Personas con Discapacidad (OMPD).
 - Asociación Internacional de Seguridad Social (AISS).
 - Virtual Educa (VE)

Coordinadores generales



José Ramón Hilera
González

Gestión
administrativa

Universidad de
Alcalá, España



Rocael Hernández
Rizzardini

Gestión técnica

Universidad Galileo,
Guatemala

Coordinadores técnicos (Latinoamérica)



Héctor Amado

Universidad Galileo (UGAL),
Guatemala



Carmen Delia Varela Báez

Universidad Nacional de
Asunción (UNA), Paraguay



Emma Soledad Barrios Ipenza

Ciencias e Ingeniería (UCCI),
Perú



Regina María Motz Carrano

Universidad de la República
(URU), Uruguay



Nelson Oswaldo Piedra
Pullaguari

Universidad Técnica Particular
de Loja (UTPL), Ecuador



Felix Andrés Restrepo
Bustamante

Fundación Universitaria Católica
del Norte (UCN), Colombia



Roberto Antonio Argueta Quan

Universidad Politécnica de El
Salvador (UPES), El Salvador

Coordinadores técnicos (Europa)



Luis Bengochea Martínez

Universidad de Alcalá (UAH),
España



Antonio Moreira Teixeira

Universidade de Lisboa,
Portugal



Markku Karhu

Helsinki Metropolia University of
Applied Sciences (MET),
Finlandia

Coordinadores técnicos (Entidades colaboradoras)

	María Isabel Farias	Organización Mundial de Personas con Discapacidad (OMPD)
	Raul Julian Ruggia Frick	Asociación Internacional de Seguridad Social (AISS)
	Mª Carmen Gómez	Virtual Educa (VE)

Organizaciones nacionales de OMPD

Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica (COCEMFE)	España
Coordinadora de Organizaciones de Personas con Discapacidad de Guatemala (COPDIGUA)	Guatemala
Federación Nacional de Ecuatorianos con Discapacidad Física (FENEDIF)	Ecuador
Asociación de Rehabilitación de Impedidos Físicos del Paraguay (ARIFA)	Paraguay
Asociación Colombiana de Personas Impedidas (ACOPIIM)	Colombia
Independiente pro Rehabilitacion Integral (ACOGIPRI)	El Salvador
Confederación Nacional de Discapacitados del Perú (CONFENADIP)	Perú
Plenario Nacional de Organizaciones de Impedidos (PLENADI)	Uruguay
Associação Portuguesa de Deficientes	Portugal
DPI Finland (Pihkala, Kosonen) c/o Invalidiliitto	Finlandia

Objetivos



Objetivo general

- Mejorar la accesibilidad de la educación superior virtual
 - a través de la creación e implantación de **metodologías** que establezcan un modelo de trabajo para el cumplimiento de requisitos y **estándares** de **accesibilidad** en el contexto de la formación virtual,
 - especialmente a través de la **Web**,
 - considerando **planes de estudio** que estén conceptualizados según las necesidades sociales, de sostenibilidad y **empleabilidad** de las personas con **discapacidades físicas** de los países de AL participantes,
 - armonizados en el Espacio Común **ALCUE** de Educación Superior;
 - y cuya accesibilidad y **calidad** como formación virtual pueda ser verificable,
 - y pueda ser mejorada continuamente en la búsqueda de la **excelencia**,
 - a través del establecimiento de una **red** para fomentar las relaciones duraderas entre las **IES** de **AL** y de la **UE**.

Objetivos específicos

O1	Ayudar a las Instituciones de Educación Superior (IES) de América Latina (AL) en la <u>definición de procesos metodológicos</u> sistemáticos y replicables para el diseño e implantación de desarrollos curriculares virtuales accesibles en campus virtuales accesibles, y en la formación del personal implicado en dichos procesos
O2	<u>Crear o actualizar programas virtuales</u> de las universidades de AL participantes, orientados a la mejora de la empleabilidad de la población con discapacidad física de AL, totalmente adaptados a estándares de accesibilidad aplicados a la educación, e impartidos a través de campus virtuales accesibles, considerando formación de nivel universitario, pero también posibles programas de formación continua o técnico-profesional impartida desde las universidades
O3	Mejorar la calidad y accesibilidad de la educación virtual en AL, a través de <u>la implantación de un modelo de acreditación de la accesibilidad en la educación virtual</u> , basado en procedimientos y medidas, y orientado a la obtención de una certificación de la calidad y accesibilidad de desarrollos curriculares virtuales y campus virtuales
O4	Apoyar a las IES de AL para avanzar en la <u>creación de un espacio de educación superior virtual inclusiva</u> , como forma de consolidar el espacio ALCUE de Educación Superior, en el que puedan integrarse fácilmente personas con discapacidad.
O5	Garantizar la sostenibilidad de los resultados del proyecto, a través del <u>establecimiento de una red de cooperación</u> entre IES, organizaciones de personas con discapacidad y otras instituciones y empresas de AL y la Unión Europea (UE) relacionadas con educación virtual accesible y la discapacidad, creando relaciones duraderas y vínculos que contribuyan a la replicación de los resultados, a fomentar la investigación sobre accesibilidad y a la mejora de la inclusión de las personas con discapacidad en la educación superior y en otros ámbitos de la sociedad

Objetivo general

Resumen por años

- Año 1: Creación una guía metodológica para la implantación de desarrollos curriculares virtuales accesibles
- Año 2: Instalación de campus virtuales en América Latina, y formación de profesores de AL sobre cómo crear contenidos accesibles, y de técnicos sobre como instalar y mantener un campus virtual
- Año 2-3: Implantación de actividades formativas virtuales en los campos virtuales, e impartición de grupos piloto, utilizando el campus virtual, y creación de una Red de Cooperación y un observatorio de Accesibilidad en la Educación y Sociedad Virtual

Congresos organizados por ESVI-AL (2012-2014)

- Se celebrarán 2 congresos cada año, la misma semana que las 2 reuniones plenarias presenciales del proyecto
 - Abril: Congreso Iberoamericano sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (**CAFVIR**)
 - 2012 España (<http://www2.uah.es/cafvir2012>)
 - 2013 Portugal
 - 2014 Guatemala
 - Octubre: Congreso Iberoamericano sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicación Avanzadas (**ATICA**)
 - Previsión: 2012 Ecuador, 2013 Perú, 2014 España
 - Web de las 3 ediciones anteriores:
 - ATICA 2009, ATICA 2010, ATICA 2011: <http://www.cc.uah.es/Atica/>

Colaboradores externos



Comité de expertos

- Se creará un Comité de Expertos interesados en apoyar el proyecto y la Red de Red de Cooperación y Observatorio de Accesibilidad en la Educación y Sociedad Virtual
- En algunos momentos del proyecto se requerirán evaluadores de los productos intermedios, y se podrá contar con los miembros del Comité de Expertos
- Registrarse en:
 - www.esvial.org

<http://www.eSVI-AL.org>

Mejora de la Accesibilidad en la Educación Superior Virtual en América Latina

Logos of participating institutions: Universidad de Alcalá, Galileo, Universidad de la República Uruguay, Universidad Continental, virtual educa, and issa.

Gracias por su atención