

Reunión Plenaria ESVI-AL

Informe de Actividades – Universidade de Lisboa

António Moreira Teixeira

Universidad de Alcalá, 23 al 27 de abril 2012



Proyecto cofinanciado
por la UE



Éste proyecto ha sido financiado con la ayuda de la Unión Europea. Los contenidos son responsabilidad de su autor y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea

Proyecto cofinanciado por la UE

Índice

- Presentación de Universidad/Institución (5 minutos)
- Interés y Motivación de participación en ESVI-AL (10 minutos)
 - Experiencia en proyectos previos
 - Acciones hacia la accesibilidad en la institución
 - Estado actual de accesibilidad en institución/país
- Participación en actividades en el primer semestre (10 minutos)
 - Organigrama de Equipo de Trabajo
 - Matriz de actividades en las que se participa
 - Avances/Obstáculos
- Resolución de dudas y conversatorio con participantes (5 minutos)

Presentación de la Universidade de Lisboa



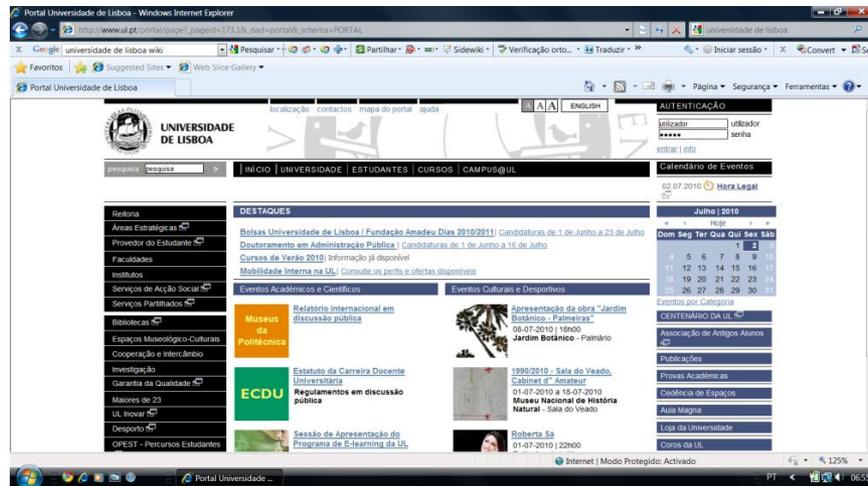
Presentación de la Universidade de Lisboa



Presentación de la Universidad de Lisboa

Universidade de Lisboa

Fundada en 1911 [1288]



8 Facultades
(Bellas-Artes,
Ciencias, Derecho, Farmacia, Letras,
Medicina, Medicina Dentaria, Psicología)

3 Institutos
(Ciencias Sociales, Educación, Geografía)

3 Museos, 1 Observatorio,

60 Centros de Investigación

20.000 estudiantes,
1.800 profesores,
1.200 técnicos

1 Premio Nobel (Medicina),
1 Presidente da Comissão Europeia



Presentación de la Universidad de Lisboa

Facultad de Letras (1º Ciclo)

Arqueología
Estudios Artísticos
Artes del Espectáculo
Artes y Culturas Comparadas
Ciencias da Cultura
Comunicación y Cultura
Estudios Africanos
Historia y Desarrollo
Lengua, Literatura e Cultura
Estudios Asiáticos
Lenguas
Ciencias Sociales y Humanas (Sociedades, Economías e Políticas)
Ciencias Sociales y Humanas (Culturas)
Estudios Europeos
Políticas y Desarrollo
Sociedades y Culturas
Comunicación Intercultural
Filosofía
Geografía
Geografía Humana
Geografía Física
Cartografía y Sistemas de Información Geográfica
Historia
Historia del Arte

Ciencias da Lenguaje
Lingüística
Comunicación en Lengua Portuguesa
Traducción
Estudios Clásicos
Estudios Clásicos y Portugueses
Patrimonio Clásico de la Cultura Europea
Traducción de Lenguas Clásicas
Estudios Portugueses y Lusófonos
Lengua y Cultura Portuguesa (Lengua Extranjera/Lengua Segunda)
Lenguas, Literaturas y Culturas (6 variantes):
1) Estudios Portugueses y Románicos:
Estudios Portugueses / Estudios Franceses / Estudios Brasileiros / Estudios Africanos / Estudios Hispánicos / Estudios Italianos / Estudios Románicos
2) Lenguas Modernas:
3) Estudios Germánicos:
Estudios Ingleses e Alemanes
Estudios Alemanes
4) Estudios Anglísticos:
Estudios Ingleses
Estudios Anglo-Americanos
5) Estudios Norte-Americanos
6) Estudios Eslavos

Presentación de la Universidad de Lisboa

Facultad de Letras (2º Ciclo)

Arqueología
Artes, Patrimonio y Restauo
Cultura y Comunicación
Ciencias de la Documentación y Información
Crítica Textual
Cultura y Sociedad en Europa
Estudios Alemanes
Estudios Asiáticos
Estudios Clásicos
Estudios Comparatistas
Estudios del Teatro
Estudios Ingleses y Americanos
Estudios Regionales y Autárquicos
Estudios Románicos
Filosofía
Historia
Historia del Mediterráneo Islámico y Medieval
Historia Marítima
Historia y Cultura de las Religiones
Interpretación de Conferencia
Lengua y Cultura Portuguesa (lengua extranjera /
lengua segunda)
Lingüística
Teoría de la Literatura
Traducción
Turismo y Comunicación

Facultad de Letras (3º Ciclo)

Arqueología y Prehistoria
Artes
Ciencia Cognitiva (Curso Interinstitucional)
Comunicación y Cultura
Crítica Textual
Estudios Alemanes
Estudios Clásicos
Estudios Comparatistas
Estudios del Teatro
Estudios Ingleses y Americanos
Estudios Románicos
Filosofía
Geografía
Historia
Historia del Arte / Ciencias del Patrimonio y Teoría del Restauo
Historia
Historia y Cultura de las Religiones
Lengua y Cultura Portuguesa (lengua extranjera / lengua
segunda)
Lingüística
Literaturas de la Europa Unida
Paleografía y Diplomática
Teoría da Literatura
Voz, Lenguaje y Comunicación

Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Experiencia anterior
 - La Universidad está desarrollando una estrategia de virtualización, como forma de alargar la participación en la educación superior.
 - Investigación en pedagogía del E-learning, en particular en OEP.
 - Participación en proyectos ALFA, como OportUnidad.
 - Equipo con jóvenes investigadores de la problemática de la educación virtual, mas con un enfoque particular en lo tema del cambio cultural e de los valores.

Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL
 - En 1988, la FLUL hay creado el Servicio de Apoyo a los Alumnos Discapacitados, bien como una normativa para que esos estudiantes tiñesen buenas condiciones para su aprendizaje en igualdad de oportunidades con los otros.
 - En 1999 el ámbito de este apoyo es alargado a todos los alumnos con distintas discapacidades.
 - A partir de 2005, el concepto de “*estudiante con discapacidad*”, basado en criterios clínicos, fue remplazado por el de “*estudiante con necesidades educativas especiales*”, basado en criterios pedagógicos.
 - En ese mismo año, las universidades portuguesas han creado un grupo de trabajo inter-universitario permanente de alto nivel para desarrollar políticas de inclusión de los estudiantes. La UL y la FLUL de modo autónomo incluyen ese grupo desde su inicio.

Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL

The screenshot shows the website of the University of Lisbon (UL/FLUL) with the following elements:

- Browser:** Internet Explorer, address bar: http://www.ul.pt/portal/page?_pageid=173,168984&_dad=portal&_schema=PORT
- Navigation:** Home, Search, English, Inicio | UNIVERSIDADE | ESTUDANTES | CURSOS | CAMPUS@UL
- Left Sidebar:** Reitoria, Áreas Estratégicas, Provedor do Estudante, Faculdades, Institutos, Serviços de Acção Social, Serviços Partilhados, Investigação, Garantia da Qualidade, Internacional, Convénios e Protocolos, Bibliotecas, Espaços Museológico-Culturais, Formação ao Longo da Vida, e-Learning, UL Inovar, OPEST - Percursos Estudantes, Desporto, Acessibilidade.
- Main Content:**
 - Section: **Início | Pessoas com Necessidades Especiais**
 - Links: [Biblioteca Aberta do Ensino Superior](#), [Documentos](#), [Gabinetes de Apoio ao Aluno](#), [Grupo de Trabalho para o Apoio a Estudantes com Deficiências no Ensino Superior \(GTAEDS\)](#), [Iniciativas no âmbito das necessidades educativas especiais](#), [Outras informações](#)
 - Text: "Os estudantes com necessidades educativas especiais podem obter aqui informações sobre apoios, procedimentos e serviços específicos disponíveis na Universidade de Lisboa. Os conteúdos publicados visam promover o sucesso escolar e a participação de todos na vida académica. Consideram-se estudantes com necessidades educativas especiais (NEE) os que experienciam dificuldades no processo de aprendizagem e participação no contexto académico, decorrentes da interacção dinâmica entre factores ambientais e/ou limitações do estudante nos domínios:"
 - List of needs:
 - Da audição – pela apresentação de surdez moderada, severa ou profunda.
 - Da visão – pela apresentação de cegueira ou baixa visão.
 - Motor – pela apresentação de deficiências motoras que comprometem acentuadamente o seu desempenho académico e a sua participação.
 - Da comunicação, linguagem e fala – pela apresentação de problemas de comunicação, linguagem (oral e escrita) e/ou fala que comprometem acentuadamente o desempenho e participação académicos.
 - Emocional / da personalidade – pela apresentação de perturbações a nível da personalidade
- Right Sidebar:** AUTENTICAÇÃO (utilizador, senha), Calendário de Eventos (Abril 2012), FUSÃO UL-UTL, 100 ANOS 2011 (Comemorações dos 100 Anos Universidade de Lisboa), Associação de Antigos Alunos UL ALUMNI, Programa UL - Consciência Social, Publicações, Provas Académicas, Cedência de Espaços.

Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL

Biblioteca Abierta de la Educación Superior

La Biblioteca Abierta de la Educación Superior (BAES) integra tres áreas: producción de la información, acceso a la información y compartir la información. Esta estructura de desarrollo reúne un acervo de más de 3000 títulos en *Braille*, audio y texto integral.

En esta biblioteca los estudiantes de la educación superior con necesidades educativas especiales (NEE) pueden acceder al texto integral de colecciones específicas designadas por el título genérico de colecciones *ALFA*.

Los alumnos de la FLUL con NEE pueden utilizar los puestos de trabajo - con equipamiento y software específico – disponibles en el Servicio de Apoyo al Alumno.

Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL

Beca Suplementar Erasmus para personas con necesidades educativas especiales

Con base en fondos comunitarios de la Agencia Nacional PROALV, es posible de la Universidad de Lisboa conceder **Becas Suplementares Erasmus DIS/SEVD** para la movilidad europea de estudiantes con NEE.

En hecho, todos los estudiantes, docentes y personal no docente de la Universidad de Lisboa con NEE pueden, en el marco de su selección para realizar una acción de movilidad Erasmus, de solicitar una beca suplementar DIS/SEVD.

Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL



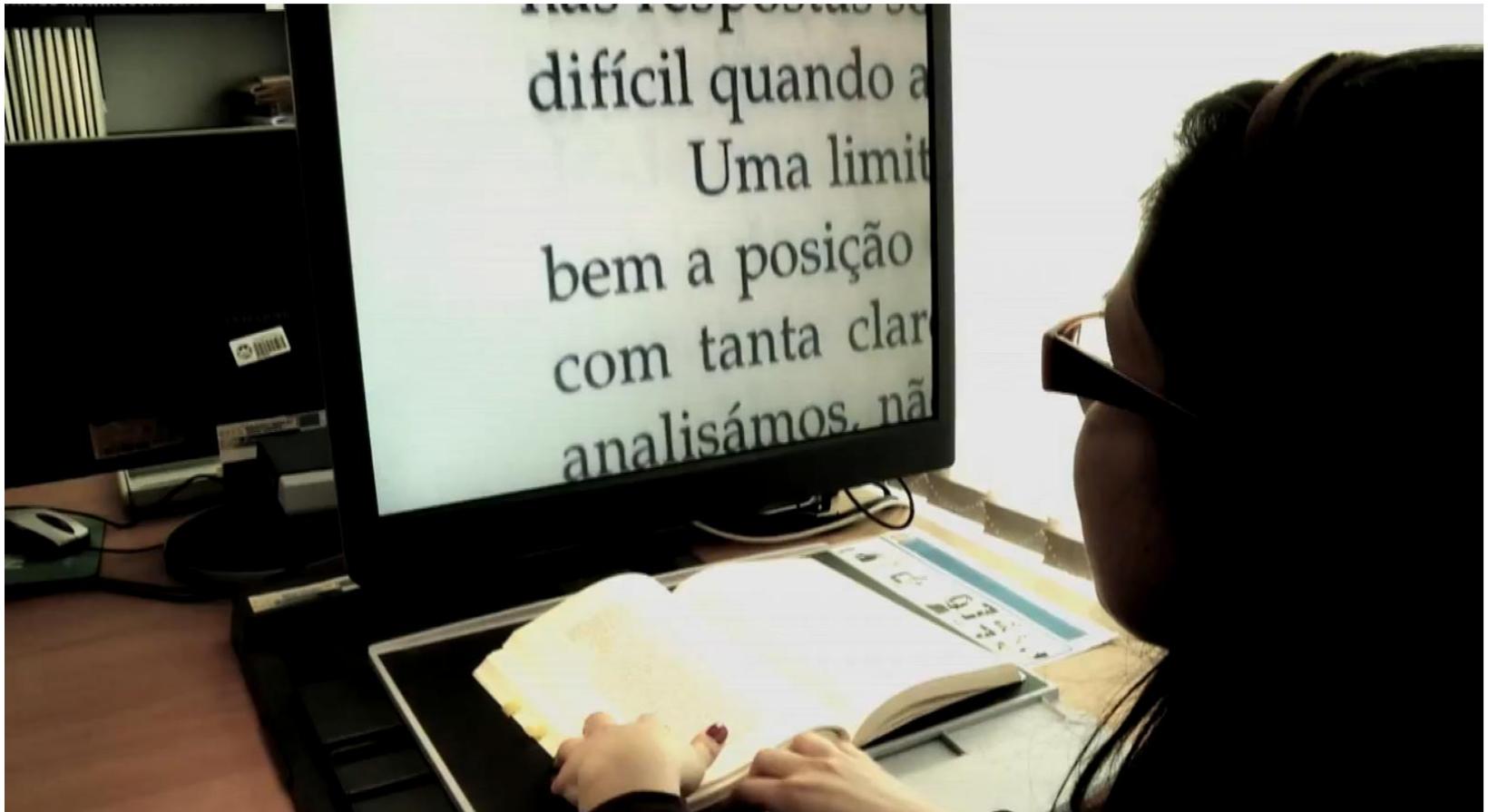
Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL



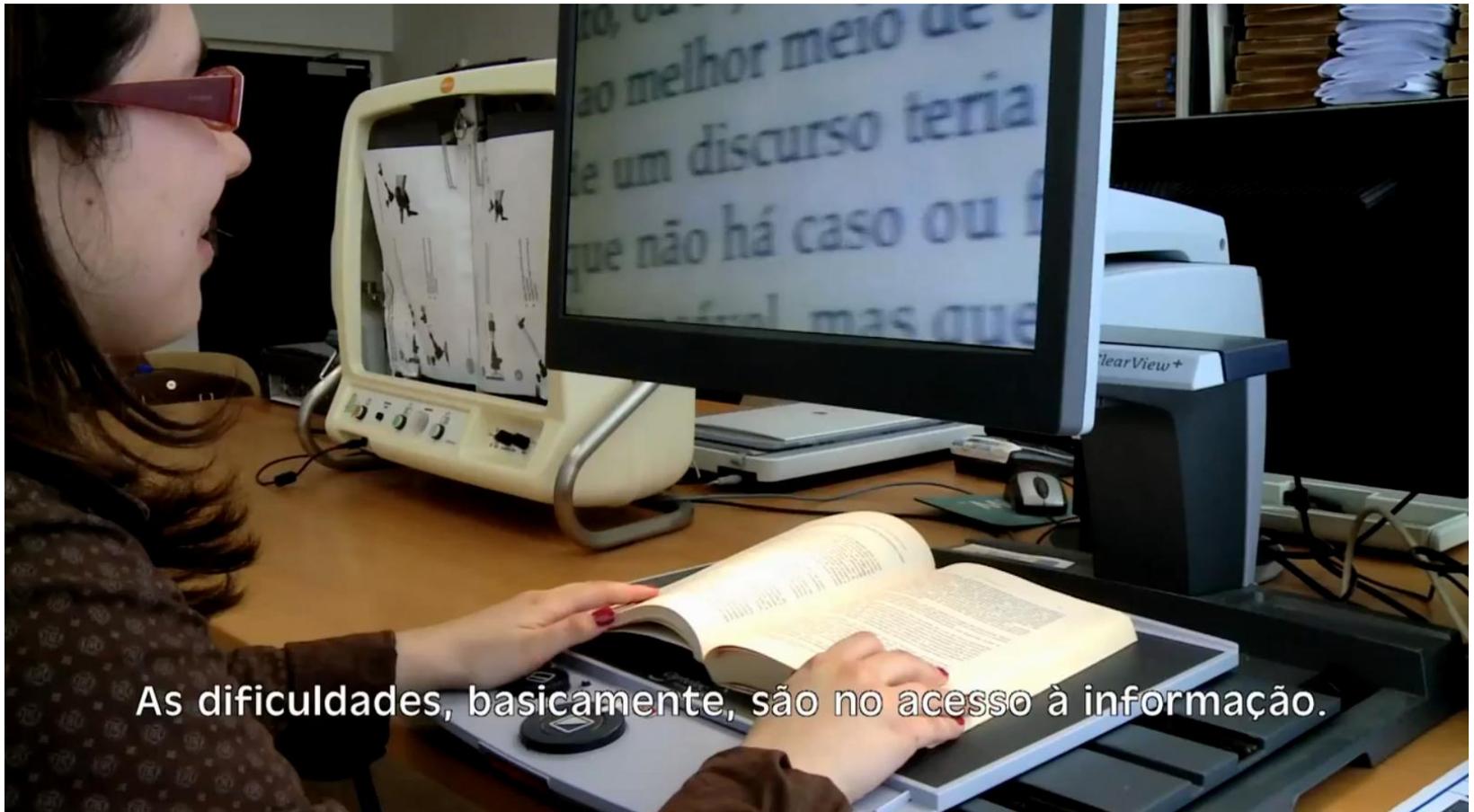
Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL



Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL



Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL



Os Estudantes com Necessidades Educativas Especiais também têm o seu lugar na nossa Universidade.

Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL



Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL



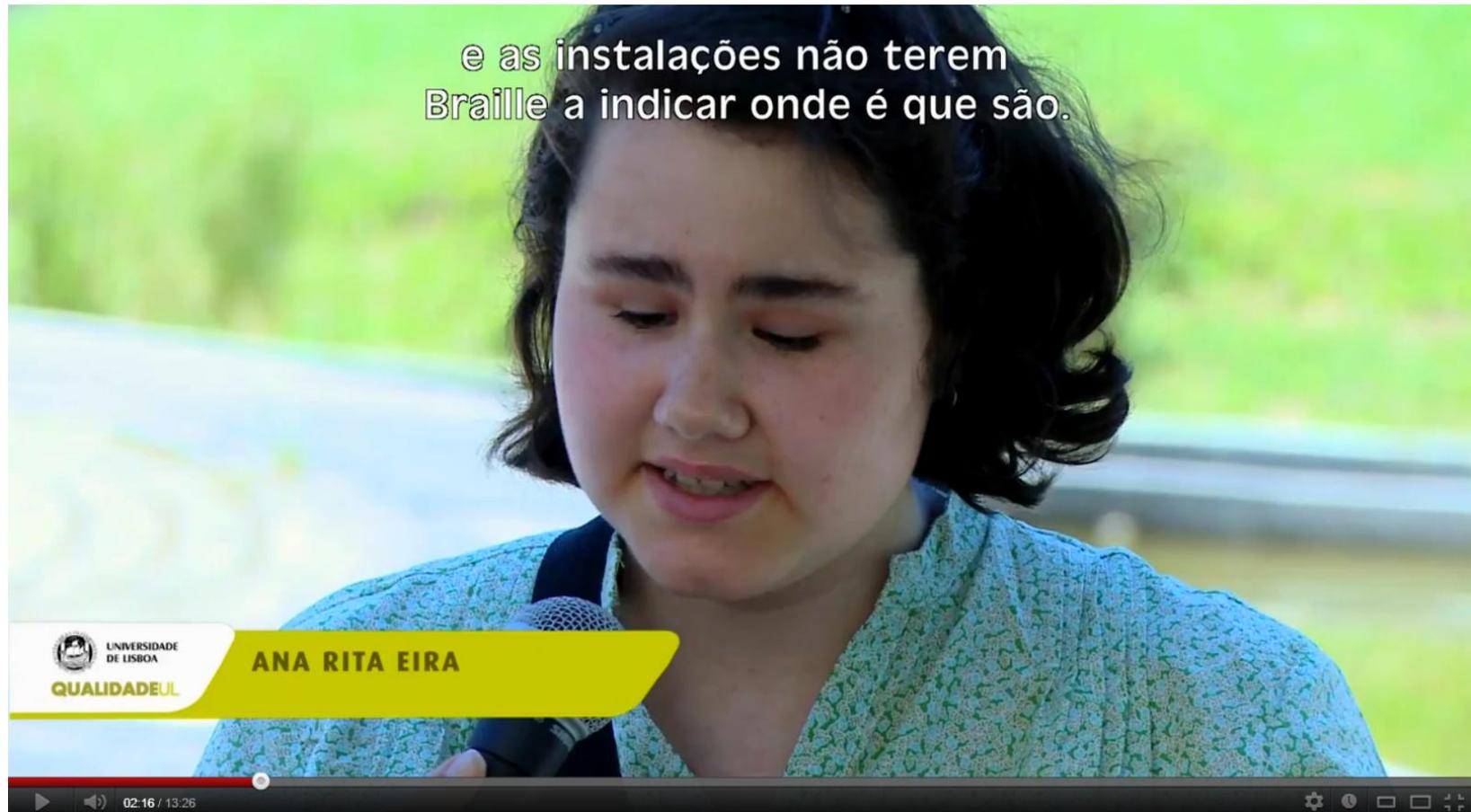
Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL



Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL



Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL



Qual o papel que tem aqui a Faculdade?
Que apoios dá a estes alunos?

Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL



Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL



Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL



Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL



Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL



Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL



Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL



Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL



Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Algunas acciones relevantes hacia la accesibilidad en la UL/FLUL

Agradecemos a todos os participantes que se disponibilizaram para dar o seu testemunho e aos responsáveis pelos Gabinetes de Apoio que os encorajaram a participar.

Participación en actividades en el primer semestre

- Equipo de Trabajo
 - António Teixeira amt@uab.pt (Project manager)
 - Carlos João Correia carlos.joao@netcabo.pt
 - Filipa Afonso filipaafonso@netcabo.pt
 - Carla Meneses Simões c.filosofia@fl.ul.pt (secretariado)

Participación en actividades en el primer semestre

- Matriz de actividades en las que se participa

	Jan	Feb	Mar	Abr	May	Jun
A1.1.1 Análisis de necesidades respecto a la accesibilidad en educación superior para personas con discapacidad.						
A1.1.4 Investigación de estado del arte de Recursos Educativos Abiertos.						
AC.1 Análisis del proyecto ESVI-AL: alcance, implicaciones y responsabilidades.						
AC.2 Sensibilización hacia el objetivo prioritario del proyecto.						
AC.5 Realización de reuniones periódicas de los socios y colaboradores.						
AC.6 Proporcionar visibilidad al proyecto						
AC.7 Difusión de la documentación						

Participación en actividades en el primer semestre

- Matriz de tareas de la actividad A.1.1.4 en las que se participa

Actividades/semanas	E4	F1	F2	F3	F4	M1	M2	M3	M4	A1	A2	A3	A4	M1	M2	M3	M4	M5	J1	J2	J3	J4	Responsable
Organización y distribución de tareas entre socios		■																					ULI
Recolección de bibliografía de estado de arte de OER			■	■	■	■	■																ULI+UTPL+UF
Actualización de información actual de componentes de OER, contenidos educativos							■	■	■	■	■												ULI
Generación de recomendaciones																■	■						ULI+UAH+UT
Elaboración de borrador de informe E1.1.4																	■	■					ULI
Distribución entre socios para revisión y aportes																			■	■			UAH+UTPL+L

Resolución de dudas y conversatorio con participantes



Muchas Gracias!

amt@uab.pt