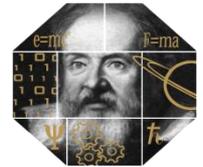


Reunión Plenaria ESVI-AL

Informe de Actividades Universidad Galileo

Héctor Amado, Rocael Hernández

Universidad de Alcalá, 23 al 27 de abril 2012



UNIVERSIDAD
Galileo
Guatemala, C. A.

ALFA



Proyecto cofinanciado
por la UE

ESVI-AL



Proyecto cofinanciado por la UE

Éste proyecto ha sido financiado con la ayuda de la Unión Europea. Los contenidos son responsabilidad de su autor y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea

Índice

- Presentación de Universidad/Institución (5 minutos)
- Interés y Motivación de participación en ESVI-AL (10 minutos)
 - Experiencia en proyectos previos
 - Acciones hacia la accesibilidad en la institución
 - Estado actual de accesibilidad en institución/país
- Participación en actividades en el primer semestre (10 minutos)
 - Organigrama de Equipo de Trabajo
 - Matriz de actividades en las que se participa
 - Avances/Obstáculos
- Resolución de dudas y conversatorio con participantes (5 minutos)

Presentación de Universidad/Institución

- Universidad Galileo, Guatemala
- Cuenta con más de 30 años de experiencia en el área de la formación universitaria, en un inicio como Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación.
- Primera universidad guatemalteca con enfoque tecnológico.
- Lema: “*Educar es cambiar visiones y transformar vidas*”.
 - Dr. Eduardo Suger Cofiño, Ph.D. fundador y Rector.

Presentación de Universidad/Institución

- La esencia de Universidad Galileo es la perseverancia por hacer cosas innovadoras, por ver el mundo de manera diferente y por creer firmemente en sí misma. “Y sin embargo se mueve”. *Galileo Galilei*
- En su misión, Universidad Galileo busca la formación de verdaderos participantes en la solución de problemas de desarrollo social de la comunidad guatemalteca. Es una entidad que promueve el uso de la ciencia y la tecnología en la solución de los problemas nacionales.



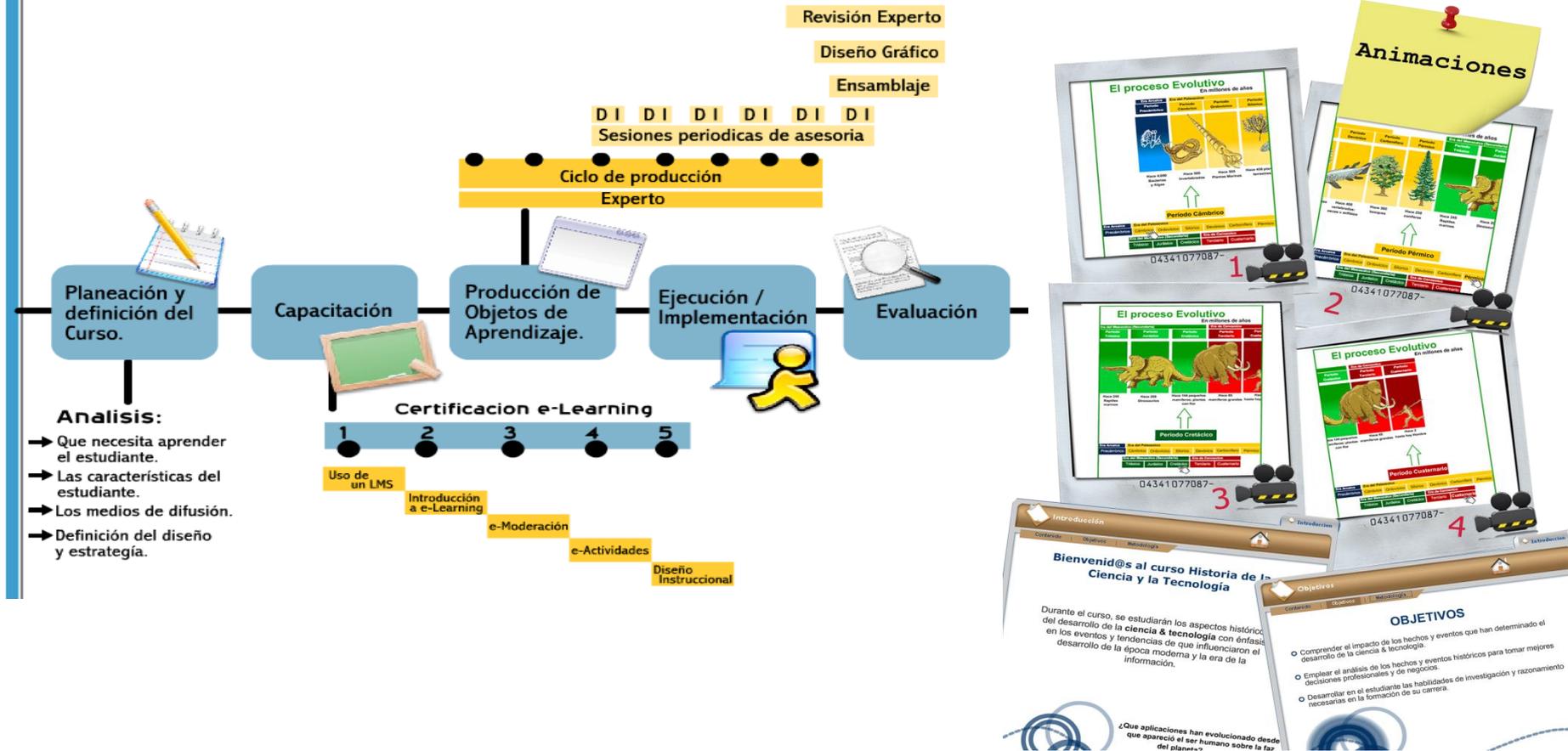
Presentación de Universidad/Institución

- Cuenta con diversos programas académicos orientados a la Responsabilidad Social, entre los que destacan:
- Programa de Desarrollo Humano: su finalidad es contribuir y ayudar a las personas más necesitadas y marginadas con el desarrollo, superación y éxito.
 - Diplomado en Interpretación por Lenguaje de Señas
- Programa de Desarrollo para el Adulto Mayor



Presentación de Universidad/Institución

- Universidad Galileo es representada por el Departamento GES, que cuenta con más de 10 años de experiencia en el campo de E-Learning, contando con procesos bien definidos.



Presentación de Universidad/Institución

- Cuenta con un equipo multidisciplinario de profesionales que brindan los servicios de E-Learning e E-Campus a la comunidad educativa Galileo.

Contenidos

Animaciones

Portal y foros

Metodología

Escena #2 **Escena #3**

Competencias!!!

Competencias requeridas

El e-moderador, orientador o mentor ha de poseer una serie de competencias y destrezas que serán de capital importancia en su tarea cotidiana (Marcelo, Puente, Ballesteros & Paizón, 2002, pp. 104-105; Khan, 2001), y que deben estar presentes en la fase de formación. La metodología del e-moderador dependerá del contexto, la materia y la naturaleza de la modalidad formativa en la que desempeñe su tarea, pero siempre necesitará desarrollar una serie de capacidades sin las cuales será imposible realizar de manera eficiente su trabajo. Entre estas capacidades destacan las siguientes Competencias:

- científico-disciplinarias
- tecnológicas
- didácticas
- comunicativas
- de liderazgo

c. Competencias didácticas (psicopedagógicas).

El e-moderador ha de poseer los suficientes conocimientos didácticos como para asegurar el cumplimiento de los objetivos preestablecidos para la unidad que monitoriza. No debe ser un mero ejecutor de las estrategias didácticas (aunque es deseable una coordinación centralizada para evitar la dispersión y orientar a los tutores de un equipo), sino que debe elegir cuáles se adaptan mejor a su propio estilo, la materia en cuestión, el grupo o la naturaleza del curso, y estar preparado para reorientar las estrategias si observa que éstas no dan el resultado apetecido.

ALFA

Proyecto cofinanciado por

SVI-AL

7

Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Experiencia en proyectos previos
- Acciones hacia la accesibilidad en la institución
- Estado actual de accesibilidad

Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

Experiencia en proyectos previos

- Universidad Galileo participa actualmente en los siguientes proyectos en el marco del programa ALFA III de la Unión Europea que busca principalmente mejorar la calidad, relevancia y acceso en la Educación Superior en AL a través de la cooperación con entidades de Europa:
 - Proyecto JELARE (tema principal: Energía Renovable)
 - Proyecto CELA (tema principal: Cambio Climático)
- Proyecto E-LANE (European and Latin American New Education), proyecto en el marco del programa @LIS
- Proyecto E-Inclusión hacia personas con discapacidad. Implementación de estándares en el proceso de diseño de cursos en ambiente de aprendizaje virtual. Proyecto conjunto con Universidad de Alcalá.

Acciones hacia la accesibilidad en la institución

- La participación en el proyecto ESVI-AL, desde la etapa de formulación ha despertado el interés y sensibilización para diagnosticar y efectuar medidas hacia el cumplimiento de los estándares básicos de accesibilidad.

Estado actual de accesibilidad

- En Guatemala, la organización principal de apoyo a las personas con discapacidad es el CONADI (Consejo Nacional para la Atención de las Personas con Discapacidad), dirigido por Marta Juliana de Acajabón y Santiago Lucas Ramos.
- Su acción está basada en la Ley de Atención a las Personas con Discapacidad. Ley 135-96.
- No existe una ley que regule la accesibilidad web. Sin embargo los gobiernos de los países en Centroamérica son signatarios y han ratificado la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. La Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad y su Protocolo Facultativo fueron aprobados el 13 de diciembre de 2006 en la Sede de las Naciones Unidas en Nueva York. Actualmente cuentan con 153 signatarios de la Convención y 110 ratificaciones de la misma.

Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

- Se destaca en el documento de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad el artículo 9 sobre Accesibilidad, en sus puntos 2.g y 2.h. en los que menciona el compromiso de los signatarios para adoptar medidas pertinentes para:
- "Promover el acceso de las personas con discapacidad a los nuevos sistemas y tecnología de la información y las comunicaciones, incluida Internet"
- "Promover el diseño, el desarrollo, la producción y la distribución de sistemas y tecnologías de la información y las comunicaciones accesibles en una etapa temprana, a fin de que estos sistemas y tecnologías sean accesibles al menor costo".

Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2008),
<http://www.un.org/spanish/disabilities/default.asp?navid=12&pid=497>



Participación en actividades en el primer semestre

- Organigrama de Equipo de Trabajo
- Matriz de actividades en las que se participa
- Avances/Obstáculos

Participación en actividades en el primer semestre

Organigrama de Equipo de Trabajo

Nombre	Actividades
Rocael Hernández Rizzardini	Coordinador general
Héctor Amado Salvatierra	Coordinación UGAL, A1.1.1 AC1, AC2,AC3,AC4, AC5, AC6
Byron Linares	Dirección apoyo técnico ESVI-AL, AC3, AC4
Isabel García	Apoyo técnico ESVI-AL, AC3, AC4
Luis Ríos	Apoyo técnico, AC3, AC4, A111, A113
David Chavarría	Apoyo técnico, AC3
Sonia García	Apoyo Diseño Gráfico ESVI-AL, AC4,AC6
Angélica Estrada	AC6
Axel Mérida	A111, A113
Mónica de la Roca	AC2
Dr. Cyrano Ruíz Cabarrús	Supervisor UGAL, ESVI-AL

Participación en actividades en el primer semestre

Matriz de Actividades en las que se participa

Actividades	
AC1 Análisis del proyecto ESVI-AL: alcance, implicaciones y responsabilidades	AC2. Sensibilización hacia el objetivo prioritario del proyecto
AC3 Implantación de una Plataforma Web Colaborativa	AC4 Actualización y Mantenimiento de la Plataforma Web Colaborativa
AC5 Reuniones de socios	AC6, AC7 Visibilidad y Difusión de resultados/documentación
A1.1.1 Análisis de necesidades respecto a la accesibilidad en educación superior para personas con discapacidad	A1.1.3 Análisis del estado del arte de la evaluación de la accesibilidad Web y el diseño Web accesible, según estándares internacionales

Principales Avances

- Taller de Sensibilización
- Plan de Visibilidad
- Plataforma web colaborativa www.esvial.org
- Software disponible para socios: Moodle, Limesurvey, Open Journal System
- Apoyo técnico para las actividades.
- Apoyo de diseño gráfico/edición para recursos y generación de material para talleres de visibilidad local.

Gracias por su atención