

Educación Superior Virtual Inclusiva – América Latina
Mejora de la Accesibilidad en la Educación
Superior Virtual en América Latina



El Proyecto ESVI-AL

El objetivo específico del proyecto es mejorar la accesibilidad de la educación superior virtual, a través de la creación e implantación de metodologías que establezcan un modelo de trabajo para el cumplimiento de requisitos y estándares de accesibilidad en el contexto de la formación virtual, especialmente a través de la Web, considerando planes de estudio que estén conceptualizados según las necesidades sociales, de sostenibilidad y empleabilidad de las personas con discapacidades físicas de los países de AL participantes, armonizados en el Espacio Común ALCUE de Educación Superior; y cuya accesibilidad y calidad como formación virtual pueda ser verificable, y pueda ser mejorada continuamente en la búsqueda de la excelencia, a través del establecimiento de una red para fomentar las relaciones duraderas entre las IES de AL y de la UE.

ESVI-AL incorpora conceptos de la Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU (2006), en la planificación, implementación y ejecución del mismo; comprometiéndose a emprender la investigación, la innovación y el desarrollo de tecnologías de la información y las comunicaciones. Orientado a proporcionar información y conocimiento accesible para las personas con discapacidad.

Trata de promover la formación y sensibilización de todos los actores de las instituciones de educación superior, respetando el concepto de "diseño universal" de productos, entornos, programas y servicios que puedan utilizar también las personas con diversidad funcional.

De esta forma, incorporando modificaciones, adaptaciones necesarias y adecuadas que garanticen a las personas con capacidades diferentes el fácil acceso a los conocimientos, integración social e inserción laboral, en los diferentes niveles de aprendizaje a lo largo de la vida.

En el proyecto participan siete universidades latinoamericanas, tres universidades europeas y tres instituciones colaboradoras internacionales: Universidad Galileo (Guatemala), Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador), Fundación Universitaria Católica del Norte (Colombia), Universidad Politécnica de El Salvador (Salvador), Universidad Nacional de Asunción (Paraguay), Universidad Continental de Ciencias e Ingeniería (Perú), Universidad de la República (Uruguay), Universidad de Alcalá (España), Universidade de Lisboa (Portugal), Helsinki Metropolia University of Applied Sciences (Finlandia), Organización Mundial de Personas con Discapacidad (OMPD), Asociación Internacional de Seguridad Social (AISS) y Virtual Educa.

Más información y todo el material se encuentra disponible en: www.esvial.org



Consortio de Proyecto ESVI-AL

Principales actividades de ESVI-AL:

1. Diseño de una Guía metodológica y de mejores prácticas para la implantación de desarrollos curriculares virtuales accesibles en campus virtuales accesibles, basados en estándares de accesibilidad aplicados a la educación.
2. Generación de desarrollos curriculares virtuales accesibles y adaptación de campus virtuales para asegurar su accesibilidad.
3. Implantación de un modelo de acreditación de la accesibilidad en la educación virtual basado en procedimientos y medidas, orientado a la obtención de una certificación de la calidad y accesibilidad de desarrollos curriculares virtuales y campus virtuales.
4. Consolidación del espacio ALCUE de Educación Superior, con especial incidencia en Educación Superior Virtual Inclusiva.
5. Establecimiento de una Red de cooperación y un observatorio de accesibilidad en la Educación y Sociedad Virtual, para garantizar la sostenibilidad de los resultados del proyecto.

Para unirse a la red ESVI-AL y suscribirse para recibir noticias del proyecto visitar: www.esvial.org

APRECIADO LECTOR

Bienvenido al primer boletín de noticias del proyecto ESVI-AL

En esta edición, nos complace presentarles el proyecto internacional "ESVI-AL – Educación Superior Virtual Inclusiva – América Latina". Este proyecto está financiado por la Comisión Europea, a través del programa ALFA III, para mejorar la accesibilidad en la Educación Superior Virtual en América Latina, entendiendo por accesibilidad la condición que deben cumplir los entornos, productos y servicios de formación virtual para que sean comprensibles, utilizables y practicables por todas las personas.

Con la participación siete universidades latinoamericanas, tres universidades europeas y tres instituciones colaboradoras internacionales, el proyecto tiene el propósito de proponer guías y mejores prácticas implementadas en diferentes Instituciones de Educación Superior.

Los socios del proyecto le invitan cordialmente a seguir los resultados y a involucrarse en el proyecto formando parte de la Red de cooperación y observatorio de accesibilidad en la Educación y Sociedad Virtual.

Celebración del 3er Congreso Iberoamericano sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2012)

Los pasados días 25 al 27 de Abril ha tenido lugar en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática de la Universidad de Alcalá, el "III Congreso Iberoamericano sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual CAFVIR2012" (<http://www.esvial.org/cafvir2012>). Esta tercera edición del congreso ha formado parte de las actividades programadas dentro del proyecto ESVI-AL (Educación Superior Virtual Inclusiva – América Latina), financiado por el programa ALFA III de la Unión Europea (www.esvial.org). En su organización han participado también la Universidad de Alcalá, la Universidad Galileo de Guatemala y la institución Virtual Educa.

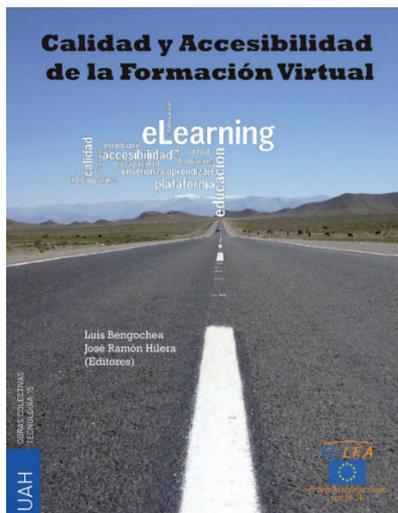
Su principal objetivo es poner en contacto a investigadores, pedagogos, desarrolladores y miembros de organizaciones interesadas en la formación virtual, en dos facetas importantes: la calidad y la accesibilidad.

La generalización del uso de plataformas de aprendizaje en línea, accesibles a través de internet, plantea nuevos retos en la forma de aprender y de enseñar, y también en la forma de acceder a los contenidos mediante dispositivos tecnológicos en constante evolución.

(1), mexicanos (5), portugueses(1) y paraguayos (1). Como producto del Congreso se publicó el libro de actas titulado: "Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual"

El congreso contó también con la participación de dos conferenciantes invitados. Leonor Margalef pronunció la conferencia inaugural "La calidad del proceso: hacia un aprendizaje interconectado" y Jesús González Boticario cerró el programa con su presentación sobre "Atención personalizada a las necesidades de accesibilidad en la educación superior mediante servicios interoperables basados en estándares".

En conjunto con el congreso CAFVIR 2012, se celebró la primera reunión plenaria de socios ESVI-AL, y la inauguración oficial del proyecto por parte de la Dra. Elena López Díaz-Delgado Vicerrectora de Relaciones Internacionales de Universidad de Alcalá.



Portada del Libro de Actas: "Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual"



Inauguración oficial del proyecto ESVI-AL por parte de la Dra. Elena López Díaz-Delgado, Vicerrectora de Relaciones Internacionales de Universidad de Alcalá

El número de contribuciones recibidas fue de 102, que fueron revisadas cada una por al menos dos miembros del comité científico del congreso, formado por 93 especialistas de 19 países diferentes. Finalmente fueron aceptadas 69 que han sido recogidas en el libro de actas del congreso y que corresponden a autores españoles (41), peruanos (2), guatemaltecos (4), colombianos (4), argentinos (3), chilenos (5), uruguayos (2), nicaragüenses



PRÓXIMO EVENTO

IV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA 2012) Loja (Ecuador) 24 al 26 de Octubre 2012. Para más información visitar www.esvial.org/atica2012/

Presentación del proyecto ESVI-AL durante el seminario de coordinación ALFA III organizado por la Comisión Europea

Del 11 al 13 de Junio 2012 se celebró el evento de coordinación ALFA III en la ciudad de Montevideo, Uruguay. El evento reúne a coordinadores y representantes de los 51 proyectos del programa ALFA III de la Unión Europea. Durante tres días, más de 120 representantes de proyectos participaron en talleres y conferencias sobre las mejores prácticas en materias diversas como visibilidad, comunicación, sostenibilidad y gestión financiera.

Por parte del proyecto ESVI-AL "Educación Superior Virtual Inclusiva – América Latina", participaron en el evento el Coordinador general del proyecto: José Ramón Hilera y el Coordinador por Universidad Galileo: Héctor Amado. La presencia del proyecto ESVI-AL se resaltó con la mención del Sr. Oscar Gómez, funcionario del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay, destacando la importancia que tiene el proyecto por su atención a las personas con discapacidad. En el marco del evento de Coordinación de Proyectos ALFA III, celebrado en la ciudad de Montevideo, Uruguay, el día 14 de Junio se realizó una reunión de coordinadores de proyectos ALFA III en la sede de la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República, Uruguay. La reunión, organizada por Virginia Rodés (Coordinadora del Departamento de Apoyo Técnico Académico y Coordinadora por parte de UdelaR en el proyecto ESVI-AL) contó con la participación destacada de: Luis

Calegari (Prorector de Enseñanza UdelaR/Proyecto GUIA), Ramón Fabregat Gesa (Proyecto ALTERNATIVA), Xavier Ochoa (Proyectos LATIN e IGUAL) y José Ramón Hilera (Proyecto ESVI-AL) quienes fueron acompañados por el equipo de trabajo de UdelaR/ESVI-AL.

En el encuentro se identificaron sinergias para explotar los resultados de los proyectos, intercambio de experiencias y participación en los congresos y talleres que los proyectos organizan, como es el caso congreso ATICA que ESVI-AL organizará del 24 al 26 del presente año.



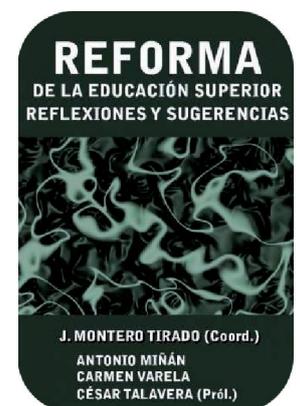
Coordinador del proyecto ESVI-AL, José Ramón Hilera de Universidad de Alcalá, España en el evento de Coordinación ALFA III

Publicación del libro "Reforma de la Educación Superior Reflexiones y Sugerencias", en Paraguay

El pasado mes de abril se publicó el libro "Reforma de la Educación Superior Reflexiones y Sugerencias", un documento que identifica problemas que soporta la educación superior en Paraguay y aporta sugerencias de cómo encarar trabajos para la reforma. Respecto al libro, Jesús Montero menciona: "Ante el crítico estado actual de la educación superior, tanto de las universidades como de los institutos superiores y de los institutos técnico-profesionales de tercer

nivel, hemos decidido, con este libro, contribuir a la toma de conciencia de la situación y aportar reflexiones y sugerencias sobre cómo iniciar y desarrollar la reforma de la educación superior".

Los autores del libro son: Jesús Montero Tirado, Antonio Miñán, Carmen Varela, César Talavera, destacando la participación de Carmen Varela y Antonio Miñán, socios del proyecto ESVI-AL por parte de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.



Portada del libro: "Reforma de la Educación Superior, Reflexiones y Sugerencias"