

Tercer encuentro plenario

En la ciudad de Lisboa, Portugal, en la sede de la Universidad de Lisboa, los días 15 a 19 de abril de 2013, se celebra la tercera reunión de socios miembros del proyecto ESVI-AL «Educación Superior Virtual Inclusiva – América Latina». Este proyecto está financiado por el programa ALFA III de la Comisión Europea, para mejorar la accesibilidad en la Educación Superior Virtual en América Latina, entendiendo por accesibilidad la condición que deben cumplir los entornos, productos y servicios de formación virtual para que sean comprensibles, utilizables y practicables por todas las personas.

Simultáneamente con la reunión plenaria, el proyecto ha organizado el IV Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2013).



Socios participantes en la reunión plenaria en Lisboa

En la inauguración del congreso se realiza el lanzamiento oficial de la “Guía metodológica para la implantación de desarrollos curriculares virtuales accesibles”, uno de los principales productos del primer año de ejecución del proyecto.

Cuarto encuentro plenario y ATICA 2013

En las ciudades de Lima y Huancayo, Perú, en la sede de la Universidad Continental, los días 30 al 4 de octubre de 2013, se celebra la cuarta reunión de socios miembros del proyecto ESVI-AL « Educación Superior Virtual Inclusiva – América Latina ».

Simultáneamente con la reunión plenaria, el proyecto ha organizado el V Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA2013) con una participación de más de 300 personas. En la inauguración del congreso se presenta entre los diversos productos del proyecto ESVI-AL la “Guía metodológica para la implantación de desarrollos curriculares virtuales accesibles”, así como la realización del taller “Hacia un Campus Virtual Accesible ESVI-AL” en el marco del taller ATICAccess que busca brindar los conocimientos básicos a los administradores de campus virtuales de las Instituciones Educativas y de Educación Superior en Latinoamérica, para la identificación, evaluación y aseguramiento de los principios internacionales

de accesibilidad en la instalación y mantenimiento de campus virtuales accesibles que permitan una formación virtual inclusiva.

Auditorio participantes en ATICA 2013, Huancayo Perú



Del 14 al 16 de Mayo de 2014

CAFVIR 2014

“V Congreso Internacional Sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual”

Más información www.esvial.org/cafvir2014

Boletín de Noticias

Publicaciones ESVI-AL

Las principales publicaciones impresas del proyecto ESVI-AL en el año 2013 son las siguientes:

- Actas de congreso CAFVIR 2013. Para una Formación Virtual Accesible e de Qualidade, Antonio Moreira Teixeira, Luis Bengochea y José Ramón Hilera, Universidad de Lisboa, ISBN: 978-989-8553-18-8
- Guía Metodológica para la implantación de desarrollos curriculares virtuales accesibles, José Ramón Hilera, et. al., Universidad de Alcalá, ISBN: 978-84-15834-07-6
- Actas congreso ATICA 2013 V Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de Información y Comunicaciones Avanzadas, Luis Bengochea Martínez, Miguel Ángel Córdova Solís ISBN:978-612-4196-16-4

En el año 2013 se han realizado 22 publicaciones científicas en revistas indexadas, congresos internacionales y los congresos ATICA 2013 y CAFVIR 2013. Estas publicaciones son acciones importantes de visibilidad ESVI-AL mostrando resultados del proyecto a la comunidad científica.

Lanzamiento redes sociales ESVI-AL

Como parte de las actividades de visibilidad y de generación de contactos para conformar la red de Cooperación en accesibilidad en la Educación y Sociedad virtual, se tiene una fuerte presencia en las redes sociales, principalmente en Facebook.

En el año 2013 se alcanzó un importante crecimiento a 968 seguidores que comparten los ideales del proyecto y están interesados en conocer más información sobre resultados generados y eventos a organizar por el proyecto en las instituciones socias.

En la red social twitter se cuenta con 274 seguidores y el portal web www.esvial.org ha alcanzado más de 40,000 visitas. Te invitamos a unirte y conocer cada días más acerca de accesibilidad virtual.

Las publicaciones se encuentran disponibles en su versión digital en el portal web del proyecto www.esvial.org.

Destaca entre las publicaciones la Guía ESVI-AL, se ha elaborado esta guía metodológica para la implantación de los desarrollos curriculares virtuales accesibles.

Esta guía ha sido concebida como un instrumento de apoyo para todos los involucrados en proyectos educativos virtuales accesibles, principalmente para los docentes, pero también para el personal de gestión, administración y técnico de las instituciones que pretendan implantar actividades formativas virtuales inclusivas, en las que puedan participar en igualdad de condiciones estudiantes sin o con discapacidad.



Portada Libro Guía ESVI-AL



www.facebook.com/proyectoESVIAL



[@proyectoESVIAL](https://twitter.com/proyectoESVIAL)

SÍGUENOS

Impartición de talleres para el profesorado

Uno de los objetivos específicos del proyecto ESVI-AL es ayudar a las Instituciones de Educación Superior (IES) de América Latina (AL) en la definición de procesos metodológicos sistemáticos y replicables para el diseño e implantación de desarrollos curriculares virtuales accesibles en campus virtuales accesibles, y en la formación del personal implicado en dichos procesos. Acciones concretas del año 2013 fueron la preparación de los siguientes talleres de formación:

- Innovación pedagógica en educación virtual accesible de calidad.
- Creación de material docente digital accesible, y tecnologías de evaluación de accesibilidad Web y diseño Web accesible.
- Instalación y mantenimiento de un campus virtual accesible.

Se han realizado un total de catorce ediciones presenciales y virtuales de formación en las instituciones socias de América Latina: Universidad Continental (Perú), Universidad Católica del Norte (Colombia), Universidad de la República (Uruguay), Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador), Universidad Nacional de Asunción (Paraguay), Universidad Politécnica de El Salvador (El Salvador) y Universidad Galileo (Guatemala).

Han finalizado un total de 137 docentes el taller de Creación de material Educativos Digitales Accesibles. El taller está dirigido a docentes que impartan formación virtual. Su objetivo se basa en mejorar la calidad y accesibilidad de la educación superior virtual como forma de que cualquier alumno, tanto si presenta o no algún tipo de discapacidad física o sensorial, pueda acceder a materiales educativos digitales.

En el taller de Instalación y mantenimiento de un campus virtual accesible, un total de 140 personas administradores de campus virtuales han participado en la sesión virtual y presencial. El objetivo del taller es brindar los conocimientos básicos a los administradores de campus virtuales de las Instituciones Educativas y de Educación Superior en Latinoamérica, para la identificación, evaluación y aseguramiento de los principios internacionales de accesibilidad en la instalación y mantenimiento de campus virtuales accesibles que permitan una formación virtual inclusiva.

Un total de 52 instituciones en América Latina fueron representadas por al menos un participante en las diferentes ediciones del taller.

En el año 2014 se impartirá el taller “Innovación pedagógica en educación virtual accesible de calidad” en modalidad semipresencial. Los talleres de creación de material docente accesible y campus virtuales accesibles serán impartidos en modalidad virtual en su segunda edición.



Grupo de participantes en edición Taller campus virtual accesible en Paraguay

Más de 270 participantes han finalizado uno de los dos talleres de formación ESVI-AL impartidos en 14 ediciones en países de AL en 2013

Desarrollos curriculares para mejorar la inserción laboral

El proyecto ESVI-AL tiene el objetivo específico de Crear o actualizar programas virtuales de las universidades de AL participantes, orientados a la mejora de la empleabilidad de la población con discapacidad física de AL, totalmente adaptados a estándares de accesibilidad aplicados a la educación, e impartidos a través de campus virtuales accesibles, considerando formación de nivel universitario, pero también posibles programas de formación continua o técnico-profesional impartida desde las universidades.

Las actividades de formación para mejorar la inclusión laboral coinciden con el “Año Iberoamericano para la Inclusión Laboral de las Personas con Discapacidad”, declarado por los Jefes de Estado en la cumbre Iberoamericana número XXI, declarada en la ciudad de Cádiz, España.

Se han preparado seis desarrollos curriculares virtuales accesibles siguiendo la Guía metodológica para la implantación ESVI-AL.

Los cursos identificados en busca de mejorar la inserción laboral de personas con discapacidad son:

- Preparación para el empleo
- Capacitación Informática y Ofimática ECDL/ICDL
- Emprendimiento
- Curso Introducción a Centros y Servicios de Atención al Cliente
- Administración de redes sociales (Community Manager)
- Redacción para la Comunicación

Los cursos se encuentran en impartición de edición piloto en los países socios de AL. Son cursos completamente inclusivos y en sus primeras ediciones buscan la

participación de alumnos con discapacidad, se busca entablar relaciones con empresas para que los alumnos realicen prácticas y mejoren sus capacidades de inserción laboral.

En el primero de los cursos pilotos titulado “Capacitación/ Informática Ofimática ECDL/ICDL” participaron 23 personas de países como España, Colombia, Perú y Paraguay. Los participantes tenían algún tipo de discapacidad y cursaron el curso en el campus virtual accesible ESVI-AL.

El proceso de pruebas de los cursos piloto incluye una autoevaluación y certificación de la calidad y accesibilidad de los desarrollos curriculares y campus virtuales implantados en las instituciones socias. El modelo de autoevaluación está a cargo del CALED – Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia y al final del proyecto se busca lograr un modelo de acreditación que se pondrá a disposición de las IES.



Grupo de participantes en taller de discapacidad e inserción laboral en Guatemala

En el año 2014 se lanzan seis cursos para mejorar la inserción laboral de personas con discapacidad. Paralelamente el desarrollo curricular se genera un modelo de acreditación de calidad y accesibilidad de desarrollos curriculares virtuales.

Actividades ESVI-AL 2014

Entre las actividades previstas para el año 2014 se destaca:
Impartición de talleres de formación:

- Innovación pedagógica en educación virtual accesible de calidad.
- Creación de material docente digital accesible, y tecnologías de evaluación de accesibilidad Web y diseño Web accesible.
- Instalación y mantenimiento de un campus virtual accesible.

Impartición de cursos de formación para mejora de inserción laboral de personas con discapacidad

Lanzamiento de Red de Cooperación sobre Accesibilidad en la Educación y Sociedad Virtual

Lanzamiento de Observatorio sobre Accesibilidad en la Educación y Sociedad Virtual

Celebración de Congreso CAFVIR2014
- 14 al 16 de mayo 2014 -
Antigua Guatemala, Guatemala
Más información en www.esvial.org/cafvir2014

Celebración de Congreso ATICA2014
- 29 al 31 de octubre 2014 -
Alcalá de Henares, España
Más información en www.esvial.org/atica2014

Proyecto ESVI-AL Educación Superior Virtual Inclusiva América Latina

Socio líder: Universidad de Alcalá, España
Coordinador general: José Ramón Hilera (UAH)
Coordinador técnico Rocael Hernández (UGAL)

Secretaría del proyecto ESVI-AL
E-mail: secretaria.esvial@uah.es
info@esvial.org

Teléfono
(+34) 918856806

Web
www.esvial.org

Facebook
www.facebook.com/proyectoESVIAL

Twitter
[@proyectoESVIAL](https://twitter.com/proyectoESVIAL)



FINANCED BY
THE EUROPEAN UNION